

FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO

ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE

“Mons. Arnoldo Onisto” di Vicenza

ANNUARIO ACCADEMICO
2026-2027

INDICE

INTRODUZIONE, DOCUMENTI E STRUTTURA

Presentazione.	p.	7
Autorità accademiche	p.	11

PIANO DEGLI STUDI	p.	12
-----------------------------	----	----

DOCENTI ANNO ACCADEMICO 2026-2027.	p.	15
--	----	----

PROGRAMMI DEI CORSI

I anno Triennio	p.	19
II anno Triennio	p.	35
IV anno Biennio	p.	47
Corsi complementari-Seminari	p.	57

CALENDARIO	p.	66
----------------------	----	----

DATE ESSENZIALI	p.	77
---------------------------	----	----

ORARIO LEZIONI	p.	78
--------------------------	----	----

INDICAZIONI

Tirocini	p.	80
Esami di grado	p.	82
Conseguimento del titolo, indicazioni per stampa elaborato/tesi	p.	84

RECAPITI SEGRETERIA	p.	85
-------------------------------	----	----

ISCRIZIONE

Documenti iscrizione	p.	86
Iscrizione Biennio	p.	87
Tasse accademiche	p.	88

ORARIO BIBLIOTECA	p.	89
-----------------------------	----	----

PRESENTAZIONE

Lo studio della teologia a Vicenza ha radici lontane, con una storia intessuta di avvii, interruzioni e ripartenze. Una prima attestazione risale all'epoca della rinascita carolingia, con la fondazione da parte dell'imperatore Lotario I nell'825 di una scuola destinata a studenti provenienti anche da Padova, Treviso, Asolo, Ceneda e Feltre. Non si trattava ancora di una vera e propria "scuola teologica" ma in essa lo studio delle arti liberali era ordinato anche alla formazione religiosa, biblica ed ecclesiastica, secondo gli orientamenti della Scuola palatina di Aquisgrana. Per una realtà più strutturata occorre attendere il 1180 circa, quando, ispirandosi alle disposizioni della Riforma gregoriana, il vescovo Beato Giovanni de Surdis Cacciafronte istituì presso la Cattedrale una scuola di teologia per la formazione del clero, affidata a un teologo lombardo. Alla piccola scuola cattedrale vicentina nel 1566 subentrò, in ordine all'applicazione dei Decreti del Concilio di Trento, l'istituzione del Seminario da parte del vescovo di Vicenza mons. Matteo Priuli. Inizialmente affidata alla cura dei Chierici regolari di Somasca, l'attività formativa del Seminario di Vicenza venne rimessa al clero diocesano nel 1707. Il suo Studio teologico fu dotato subito di una pregevole Biblioteca, arricchita nel corso del Settecento dal vescovo di Vicenza card. Antonio Marino Priuli, allo scopo di fornire ai docenti e agli studenti gli strumenti più adatti all'istruzione e allo studio. È seguita una preziosa storia di sapienza e cultura, in cui spiccano, tra gli altri, i nomi di docenti come Giacomo Zanella, Giuseppe Fogazzaro, Ernesto Dalla Libera, Giovanni Mantese, Giulio Cattin.

Lo studio accademico della teologia per secoli ha però riguardato, anche a Vicenza, quasi esclusivamente il clero, almeno fino al 1979 quando, con una scelta profetica e profondamente fedele allo spirito del Concilio Vaticano II, il vescovo mons. Arnoldo Onisto aprì per la prima volta le porte dello Studio teologico del Seminario a quattro studenti esterni, tra cui anche una religiosa e una laica, la scrittrice Mariapia Veladiano. Nella Diocesi di Vicenza, all'inizio degli anni Ottanta del Novecento presero avvio le attività della Scuola di formazione per laici. Questa esperienza confluisce poi in parte nel circuito dell'Istituto di Scienze Religiose delle Venezie, fondato nel 1986 con sede a Padova, mentre in alcuni Vicariati continua-

rono e continuano ancora oggi i percorsi locali della Scuola di formazione teologica.

In questo percorso storico si colloca l'erezione, nel 2006, dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose “mons. Arnoldo Onisto” di Vicenza. Il contesto era allora quello del riassetto degli ISSR a livello nazionale e regionale, avviato dal Progetto di riordino della formazione teologica in Italia promosso dal Comitato per gli studi superiori di teologia e di religione cattolica della Conferenza Episcopale Italiana (CEI), e accompagnato dal piano di attuazione della *Nota normativa per gli Istituti Superiori di Scienze Religiose*, approvata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (15 febbraio 2005; prot. 108/86).

Le novità principali apportate da questo provvedimento sono state tre: 1. l'attuazione progressiva di un sistema “a rete” sotto la diretta responsabilità delle Facoltà Teologiche, per la valorizzazione e lo sviluppo delle istituzioni esistenti nelle regioni; 2. la collocazione degli ISSR all'interno di una Facoltà Teologica e la loro istituzione sotto la responsabilità accademica della medesima; 3. la strutturazione del programma degli studi e il relativo curriculum dell'ISSR un triennio e in un biennio specialistico, con vari indirizzi. Con l'istituzione della Facoltà Teologica del Triveneto (FTTR), il 20 giugno 2005, la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha anche approvato il progetto presentato dalla Conferenza Episcopale Triveneta (CET) di collocare i vari ISSR esistenti sotto la diretta responsabilità accademica della nuova Facoltà. I nuovi ISSR derivanti dall'Istituto di Scienze Religiose delle Venezie hanno redatto Statuti comuni e Regolamenti propri, finalizzati a ordinare la vita accademica secondo le indicazioni contenute nella Nota normativa per gli ISSR della CEI del 15 febbraio 2005. La Congregazione per l'Educazione Cattolica, tramite lettera inviata alla CEI il 24 ottobre 2005 (prot. N. 108/86), autorizzava gli ISSR del Triveneto ad iniziare in via sperimentale, con l'Anno Accademico 2005-2006, il *curriculum studiorum* previsto dalla suddetta *Nota Normativa*, avendo i medesimi presentato alla considerazione del Dicastero la proposta dei nuovi piani di studio e degli Statuti.

In questa cornice, il 23 marzo 2006 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha formalmente eretto l'ISSR “mons. Arnoldo Onisto”, promosso dalla Diocesi di Vicenza e inizialmente con sede presso il Seminario diocesano, oggi Centro diocesano “mons. Arnoldo Onisto” (prot. n. 993/2005). Con l'Anno Accademico 2005-2006 è stato attivato il primo

anno del nuovo piano di studio per il conseguimento dei titoli di Laurea e di Laurea Magistrale in Scienze Religiose. Nel 2008 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato il Biennio di Specializzazione per il conseguimento della Laurea Specialistica, con due indirizzi: Insegnamento della Religione e Pastorale-Ministeriale. In data 27 luglio 2010, la Santa Sede ha rinnovato l'approvazione degli statuti *ad experimentum* per altri cinque anni, confermandoli in data 16 aprile 2015. L'Istituto è stato riconosciuto e annoverato nell'*Elenco delle discipline ecclesiastiche ed elenco delle Facoltà e degli Istituti abilitati a rilasciare titoli di studio*, redatto dalla CEI e promulgato in data 11 luglio 2017.

Negli anni immediatamente successivi ha terminato la propria attività didattica l'Istituto Teologico del Seminario di Vicenza, dopo oltre quattro secoli e mezzo di storia. Nello stesso periodo cessava anche la proposta accademica dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Santa Maria di Monte Berico", sorto circa sessant'anni prima dall'esperienza dello Studio Teologico dei Servi di Maria. Nel corso dell'ultimo decennio, dunque, l'ISSR di Vicenza ha assunto il compito e la responsabilità di offrire, come unica realtà accademica ecclesiastica della Diocesi, lo studio universitario delle Scienze Religiose, articolato negli indirizzi pedagogico-didattico e pastorale-ministeriale. L'ISSR di Vicenza intende, pertanto, porsi al servizio della Chiesa locale offrendo una formazione teologico-accademica a tutti e a tutte coloro che, nel contesto plurale della società attuale, desiderano approfondire le questioni religiose e partecipare in modo più consapevole e qualificato alla missione evangelizzatrice della Chiesa, anche attraverso ministeri, incarichi professionali e responsabilità nella vita ecclesiale e nell'animazione cristiana della società.

Con questa edizione dell'Annuario per l'Anno accademico 2026-2027, l'ISSR di Vicenza si presenta con il suo Regolamento rinnovato, approvato dal Consiglio di Facoltà della FTTR l'8 maggio 2026 e dalla competente Commissione episcopale della Conferenza episcopale regionale del Triveneto il 12 maggio 2026, in conformità a quanto previsto dal nuovo Statuto dell'ISSR, già approvato il 4 febbraio 2025 con rescritto N. 00683/2025 – 993/2005 del Dicastero per la cultura e l'educazione. Il nuovo Regolamento dell'ISSR accompagna una fase più matura della vita accademica che si inserisce sempre più nell'orizzonte indicato dalla Costituzione Apostolica *Veritatis Gaudium* circa le Università e le Facoltà ecclesiastiche, promulgata da Papa Francesco l'8 dicembre 2017. Tra le novità di questo

Regolamento, vengono recepite le nuove possibilità della didattica anche da remoto e sono assunte con maggiore precisione la terminologia per i titoli di grado: Baccalaureato e Licenza in Scienze Religiose. Particolare rilievo riveste la nuova impostazione dell'esame finale di Baccalaureato, articolato attorno all'elaborato scritto e alle tesi indicate dalla Direzione, così da favorire una sintesi più consapevole del percorso compiuto e della sua collocazione organica nelle grandi aree del sapere teologico. In questa prospettiva, l'ISSR di Vicenza rinnova il proprio servizio alla Chiesa berica come luogo di studio rigoroso, di discernimento ecclesiale e di formazione condivisa. Il recente richiamo di Papa Leone XIV, secondo cui nella Chiesa «abbiamo bisogno di laici e preti preparati e competenti» (*Discorso alla Pontificia Università Lateranense*, 14 novembre 2025), esprime bene il compito che l'Istituto intende continuare ad assumere: offrire una formazione capace di sostenere la fede, il pensiero e la responsabilità ecclesiale nel tempo presente.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

AUTORITÀ ACCADEMICHE COMUNI CON LA FACOLTÀ

Gran Cancelliere: S.E. mons. FRANCESCO MORAGLIA *Patriarca di Venezia*
Preside FTTr: prof. don MAURIZIO GIROLAMI

AUTORITÀ ACCADEMICHE PROPRIE

Moderatore: S.E. mons. GIULIANO BRUGNOTTO *Vescovo di Vicenza*
Direttore: prof. LEOPOLDO SANDONÀ
Vicedirettore: prof. don NICOLA SPINATO
Segreteria: sig.ra STEFANIA MARANGONI
Economato: mons. GIUSEPPE MIOLA
Biblioteca: dott.ssa LAURA MICELI

DOCENTI STABILI

prof. don ALESSIO DAL POZZOLO (area teologico-sistemica)
prof. don ALDO MARTIN (area biblica)
prof. don MATTEO PASINATO (area teologico-morale)
prof. LEOPOLDO SANDONÀ (area filosofica)
prof. don SIMONE ZONATO (area scienze umane)

Altri membri del CONSIGLIO D'ISTITUTO

Delegato del Moderatore don Andrea Guglielmi
Rappresentanti dei docenti non stabili prof. don Matteo Casarotto
prof.ssa arch. Francesca Leto
Rappresentanti degli studenti

PIANO DEGLI STUDI
CICLO DEL TRIENNIO (I-II-III anno)

PRIMO ANNO (2026-2027)

	Ore	Cr. ECTS
Temi di storia della filosofia	24	3
Filosofia contemporanea	36	5
Introduzione alla Teologia	24	3
Teologia fondamentale	48	7
Teologiaspirituale	24	3
Morale fondamentale	48	7
Introduzione alla Scrittura	60	9
AT I Pentateuco e Storici	36	5
AT II Profeti e Sapienziali	36	5
Storia della Chiesa I	36	5
Sociologia	24	4
Pedagogia	24	4
TOTALE	420	60

SECONDO ANNO (2026-2027)

Antropologia filosofica	36	5
Antropologia Teologica-Escatologia	48	7
Bioetica/Morale della vita fisica	36	5
Cristologia	48	7
Letteratura Giovannea	36	5
Patrologia	48	7
Morale sociale	48	7
Storia della Chiesa II	48	7
Liturgia	48	7
Psicologia della personalità	24	3
TOTALE	60	60

TERZO ANNO

Filosofia Teoretica	36	5
Etica	24	3
Ecclesiologia e Mariologia	60	9
Sacramenti	48	7
Sinottici e Atti	48	7
Letteratura paolina	48	7
Teologia Trinitaria	36	5
Morale sessuale e familiare	36	5
Diritto canonico	48	7
Seminario/Corso complementare	24	3
Metodologia	12	2
TOTALE	420	60

**CICLO DEL BIENNIO (IV - V anno)
QUARTO ANNO**

Filosofia della religione	36	5
Grandi Religioni	48	7
Catechetica	36	5
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	36	5
Educare	48	7
Ecumenismo	36	5
Didattica IRC	36	5
Seminario	24	3
Seminario	24	5
Seminario	24	5
Tirocinio		7
Metodologia	12	1
Seconda lingua		
TOTALE	360	60

QUINTO ANNO (2026-2027)

Teologia pastorale	36	5
Psicologia sociale e familiare	36	5
Storia della Chiesa locale	24	3
Dialogo interreligioso	36	5
Sociologia delle religioni	36	5
Teoria della scuola	36	5
Laboratorio didattica IRC	48	7
Psicologia della religione	24	3
Seminario	24	3
Seminario	24	5
Esame finale		9
TOTALE	348	60

DOCENTI DELL'ANNO ACCADEMICO 2026-2027

BENAZZATO MARCO, presbitero diocesano; Dottorato in Filosofia
Antropologia filosofica
marcobenazzato@yahoo.it

BROMBIN ALESSIA, laica; Dottorato in Teologia, Laurea in Filosofia
Corso complementare (*Oriente cristiano*)
brombin.alessia@gmail.com

CARACCIOLO CRISTINA, religiosa Serve di Maria Riparatrici; Dottorato in Re Biblica
Antico Testamento I
c.cristina@smr.it

CASAROTTO GIOVANNI, presbitero diocesano; Dottorato in Catechetica
Catechetica
dongioannicasarotto@gmail.com

CASAROTTO MATTEO, presbitero diocesano; Dottorato in Teologia
Mistero di Dio - Trinitaria, Seminario su Teologia sapienziale
teo.casar8@gmail.com

CECCON SILVIO, laico; Dottorato in Storia, Laurea in Lettere, Magistero in Scienze Religiose
Storia della Chiesa, Metodologia
silvio.ceccon@tiscali.it

DAL POZZOLO ALESSIO, presbitero diocesano; Dottorato in Teologia
Introduzione alla Teologia, Teologia fondamentale, Seminario (Nuove spiritualità)
aledalpo@gmail.com

DORO NICOLETTA, laica; Laurea in Pedagogia e Psic., Magistero in Sc. Rel.
Didattica IRC
crescereinarmonia2@gmail.com

FRIGO MASSIMO, presbitero diocesano; Licenza in Patrologia
Patrologia
donmassimofrigo@gmail.com

LAGO DAVIDE, laico; Dottorato in Scienze dell'educazione; Laurea in Filosofia
Pedagogia, Tirocinio didattico,
lago.davide@gmail.com

LETO FRANCESCA, laica, Dottorato in Teologia con specializzazione liturgico-pastorale, Laurea in Architettura
Liturgia
francescaletto.arch@gmail.com

LUNARDON LUCA, presbitero diocesano; Dottorato in Teologia morale
Bioetica
lunardon@teologica.it

MARCHESINI FLAVIO, presbitero diocesano, Licenza in Psicologia
Educare
flaviolorenzomar@gmail.com

MARTIN ALDO, presbitero diocesano; Dottorato in Re Biblica
Letteratura giovannea
martin321aldo@gmail.com

M'BAYI LAURHY ARGELES ROCHARD, Presbitero; Dottorato Teol. Biblica, Laurea Dir.
Letteratura giovannea
laurhymbayi@gmail.com

MENEGHETTI CARLO, laico; Licenza Scienze Religiose - Master Teologia Ecumenica
Seminario (Insegnare con IA)
carlo.meneghetti@sanzeno.org

PADOVAN GIANLUCA, presbitero diocesano; Licenza in Missiologia
Grandi Religioni
dgianluicapadovan@gmail.com

PANARELLI ANDREA, laico; Licenza in Teologia spirituale
Teologia spirituale
andrea.panarelli94@gmail.com

PANATO ELISA, religiosa Orsoline S. Cuore di Maria; Dottorato in Teologia spirituale
Teologia spirituale
elisa.panato@orsolinescm.it

PASINATO MATTEO, presbitero diocesano; Dottorato in Teologia Morale
Teologia morale fondamentale, Morale sociale
don.pasinato@libero.it

PERUFFO ANDREA, presbitero diocesano; Licenza in Psicologia
Psicologia della personalità, Psicologia sviluppo educazione
perdonandrea@gmail.com

SANDONÀ LEOPOLDO, laico; Dottorato in Filosofia, Dottorato in Teologia
Temi di Filosofia, Filosofia Contemporanea, Metodologia
leopoldo.sandona@fttr.it

SANSON MAUELA, laica; Dottorato in Studi letterari, linguistici e filologici
Corso complementare (Greco)
manui.sa@libero.it

SPINATO NICOLA, presbitero diocesano, Licenza in Storia della Chiesa; Dottorato in Scienze Ecclesiastiche Orientali (Storia)
Storia della Chiesa I
don.nicolaspinato@gmail.com

TESSAROLO ANDREA FRANCESCO, laico; Dottorato in Ecumenismo

Ecumenismo

andrea.tessarolo@gmail.com

TOMMASI ROBERTO, presbitero diocesano; Dottorato in Filosofia

Filosofia della Religione

roberto.tommasi@fttr.it

TOSOLINI TIZIANO religioso Saveriani; Dottorato in Filosofia

Corso complementare (Buddhismo e Shintoismo)

tizi.toso@gmail.com

URBANI GIANANTONIO presbitero diocesano; Dottorato in Archeologia, Licenza in Scienze Bibliche e Archeologia

Corso complementare (Archeologia delle terre bibliche)

giana.urbani@gmail.com

VELA ALBERTO laico; Licenza in Sacra Scrittura

Introduzione alla Sacra Scrittura

albvela@gmail.com

VIADARIN DAVIDE laico; Licenza in Teologia Fondamentale e Sistemica - Indirizzo Studi Biblici

Antico Testamento II

davide.viadarin@gmail.com

VILLANOVA LUIGI, presbitero diocesano; Dottorato in Teologia con specializzazione pastorale

Antropologia Teologica - Escatologia

lewis.villanova@gmail.com

ZAMBON ADOLFO, presbitero diocesano; Dottorato in Diritto Canonico

Corso complementare (Stato e Chiesa)

ad.zambon@gmail.com

ZONATO SIMONE, presbitero diocesano, Dottorato in Sociologia

Sociologia, Seminario (Antropologia culturale, Nuove spiritualità)

d.sz1976@gmail.com

**PROGRAMMI DEI CORSI
TRIENNIO
2026-2027**

I ANNO

INTRODUZIONE GENERALE ALLA SACRA SCRITTURA

Docente : ALBERTO VELA

Crediti Ects: 9

Obiettivi

Il corso intende fornire allo studente le conoscenze essenziali e gli strumenti di lettura e di interpretazione basilari per un approccio ai testi biblici conforme ai presupposti dell'esegesi scientifica e alla tradizione della Chiesa.

Contenuti

Presentazione della Bibbia nel suo insieme, la geografia e la storia di Israele, le correnti filosofiche e religiose al tempo di Gesù, la storia del testo biblico e le sue lingue, il canone, l'ispirazione, la verità, l'interpretazione, i generi letterari, le metodologie esegetiche. Presentazione essenziale della *Dei Verbum*.

Metodo

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e lavoro personale degli studenti. In particolare i capitoli riguardanti la geografia e la storia bibliche (pagine 29-138 del libro di testo) saranno lasciati alla preparazione personale da parte degli studenti. La lezione del 16 novembre sarà dedicata a chiarire dubbi e a rispondere alle domande su questi capitoli.

Bibliografia

Testo obbligatorio per l'esame: G. BOSCOLO, *La Bibbia nella storia. Introduzione alla Sacra Scrittura. Nuova edizione riveduta e ampliata*, EMP - FTTR, Padova 2025.

Testo consigliato: G. BOSCOLO, *La Bibbia: una biblioteca per la vita*, EMP, Padova 2026

* * *

TEMI DI STORIA DELLA FILOSOFIA

Docente: LEOPOLDO SANDONÀ

Crediti Ects: 3

Obiettivi

Il corso si propone di illustrare alcuni elementi contenutistici e metodologici fondamentali per la comprensione del pensiero filosofico. Accanto all'approfondimento specifico di alcuni contenuti ciò permetterà un primo approccio alle questioni fondamentali del filosofare sul piano epistemologico e metodologico.

Contenuti

Attraverso l'approfondimento dei tre Elementi Dio, Uomo, Mondo sarà possibile toccare alcuni momenti insostituibili della storia del pensiero, con l'età antica concentrata sul discorso cosmologico, con l'età medievale concentrata sul discorso teologico e con l'età moderna concentrata sul discorso antropologico. Particolare attenzione sarà data alle cesure di passaggio tra i diversi periodi, con l'emersione del discorso cosmologico anche nell'epoca medievale e moderna, con la trattazione degli assunti teologici dell'Antichità e della Modernità e con l'approfondimento del discorso antropologico. Il percorso sarà segnato dall'approfondimento dei passi più celebri e significativi del percorso filosofico *vom Ionien bis Jena* (dal mondo greco pre-socratico all'idealismo tedesco).

Modalità di svolgimento del corso, bibliografia e modalità d'esame

Saranno consegnate agli studenti delle schede riassuntive e dei passi da affrontare. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite all'inizio del corso.

* * *

INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA

Docente: ALESSIO DAL POZZOLO

Crediti Ects: 3

Il corso mira ad introdurre alla questione del credere oggi, sullo sfondo del provocatorio auspicio di Bonhoeffer: «Io vorrei imparare a credere». Di tale auspicio vengono messe a tema alcune implicazioni fondamentali, in una sorta di percorso a tappe. Il tentativo è di prendere posizione rispetto a domande come le seguenti: «Cosa significa imparare o re-imparare a credere oggi? Come può avvenire? Cosa lo ostacola o lo impedisce? Come leggere la grande sete di spiritualità dei nostri giorni?».

Modalità d'esame

L'esame è orale e si compone di tre questioni, una delle quali è scelta e preparata in precedenza

Bibliografia

F. C. BAUERSCHMIDT, *L'amore che è Dio. Un invito alla fede cristiana*, Queriniana, Brescia 2024.

D. COLLIN, *Credere nel mondo a venire. Lettera di Giacomo ai nostri contemporanei*, Vita e Pensiero, Milano 2022.

H. FISCHER, *La fede cristiana. Spunti per chiarire, criticare, stimolare*, Claudiana, Torino 2018.

L. GONZALEZ-CARVAJAL SANTABARBARA, *Questa è la nostra fede. Una introduzione per non addetti ai lavori*, Queriniana, Brescia 2024.

T. HALIK, *Pomeriggio del cristianesimo. Il coraggio di cambiare*, Vita e Pensiero, Milano 2022.

J. KNOP, *La fede cattolica. Una breve introduzione*, Queriniana, Brescia 2022.

G. LOHFINK, *La fede cristiana spiegata in 50 lettere*, Queriniana, Brescia 2020.

L'esame è orale e si compone di tre questioni, una delle quali è scelta e preparata in precedenza dallo studente. La valutazione è solitamente differita di qualche giorno

* * *

TEOLOGIA FONDAMENTALE
Docente: **ALESSIO DAL POZZOLO**
Crediti Ects: 7

Il corso mira a far luce sulla complessità dell'atto di credere e sulla "miracolosità" della fede teologale, iniziando ad alcune forme del pensare e del dire, elaborate dalla tradizione teologica recente. Dopo una prima parte dedicata ad un abbozzo di lettura teologica del contesto odierno, il discorso s'incentra sui capisaldi dell'esperienza credente (rivelazione, fede, testimonianza), per chiudersi poi sui dispositivi di regolazione pratica e linguistica della fede cristiana.

Modalità d'esame

L'esame è orale e si compone di tre questioni, una delle quali è scelta e preparata in precedenza dallo studente. Può essere richiesta la produzione di un breve elaborato scritto. La valutazione è solitamente differita di qualche giorno.

Bibliografia

M. EPIS (a cura di), *La possibilità della fede*, Glossa, Milano 2023.

B. MAGGIONI - E. PRATO, *Il Dio capovolto. La novità cristiana: percorso di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2014.

CH. THEOBALD, *La fede nell'attuale contesto europeo. Cristianesimo come stile*, Queriniana, Brescia 2021.

J.-L. MARION, *Da altrove, la rivelazione. Contributo a una storia critica e a un concetto fenomenico di rivelazione*, Inschibboleth, Roma 2024.

J. DE KESEL, *Cristiani in un mondo che non lo è più. La fede nella società moderna*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2023.

M. SEEWALD (a cura di), *Una fede senza verità? Teologia e Chiesa alla prova del relativismo*, Queriniana, Brescia 2023.

P. SEQUERI, *La fede e la giustizia degli affetti. Teologia fondamentale della forma cristiana*, Cantagalli, Siena 2019.

ID., *Addio a Dio? Sul Dio vivente*, Centro Ambrosiano, Milano 2025. CH.

J. WERBICK, *Credere cristianamente. Una collocazione teologica*, Queriniana, Brescia 2023.

* * *

TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

Docente: MATTEO PASINATO

Crediti Ects: 7

«Dio non si onora con le labbra» (cfr. Is 29,13). La vita cristiana non è fatta solo di 'idee' da credere (orto-dossia) e di 'pietà' da celebrare (orto-latria). Dio vuole tutto: la mente, il cuore, le forze. La teologia morale pensa e offre qualche orientamento su *la fede che diventa vita* («azione») ma anche su *la vita che diventa atto di fede* (non 'ipocrita' né 'apatica').

Il soggetto buono con atti buoni fanno l'azione buona. L'azione! Questo è il «cuore» di tutta l'attenzione della teologia morale attuale. La sua «materia» è l'azione, o meglio, il dinamismo della persona-che-agisce. Una teologia che si occupa di «giudicare» le azioni, nel complesso intreccio tra coscienza e legge, tra progetto e situazione, tra autonomia e pressione sociale. La storia di una scienza vivace, la ricchezza del «nutrimento» biblico, la parte sistematica (opzione, coscienza e legge) saranno messi a tema per «fondare» la teologia morale e porla a «fondamento» di tutti gli ambiti specifici, che costituiscono la morale speciale.

L'inter-disciplinarietà rinvia al corso di Etica filosofica, mentre la trans-disciplinarietà riguarda le altre scienze teologiche (teologia biblica e teologia dogmatica). Lo sfondo culturale non lascia indenne la riflessione, perché il credente vive sempre in una cultura, tra un forte pregiudizio sul «moralismo» (la «indebita curiosità sulla falsità altrui», e un ambizioso «perfezionismo» («inflexibile presunzione della propria autenticità»)).

Bibliografia

C. ZUCCARO, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013

M. CHIODI, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014

P. CARLOTTI, *La morale di papa Francesco*, EDB, Bologna 2017

P. BENANTI - F. COMPAGNONI - A. FUMAGALLI - G. PIANA (a cura di), *Teologia morale* (Dizionari San Paolo), San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2019

A. FUMAGALLI, *Spirito e libertà. Fondamenti di teologia morale*, Queriniana, Brescia 2022

Il corso sarà supportato da una serie di appunti per lezioni frontali.

FILOSOFIA CONTEMPORANEA

Docente: LEOPOLDO SANDONÀ

Crediti Ects: 5

Titolo: La lanterna in frantumi

Obiettivi

Il corso si propone di illustrare le principali tappe del pensiero contemporaneo. Il percorso intende offrire agli studenti le chiavi di lettura per entrare in contatto con le variegate correnti del pensiero novecentesco.

Contenuti

Il corso nel suo complesso mira all'acquisizione di una base fondamentale di contenuti riguardante la filosofia contemporanea, ma anche di un lessico specifico legato alla concettualità filosofica. Il titolo fa riferimento alla provocazione di Nietzsche e alle sue implicazioni per il pensare filosofico. Dagli epigoni dell'idealismo tedesco si procederà fino alla grande crisi del pensiero tra il secolo XIX e XX, in contatto con le dinamiche epocali. Dopo Nietzsche ci si soffermerà dapprima sul trittico Husserl, Heidegger, Wittgenstein e sulle correnti a loro legate (fenomenologia, esistenzialismo/ermeneutica, filosofie analitiche), per poi individuare alcune tematiche paradossali salienti del secondo Novecento (storia, scienza, religione). Il percorso si chiuderà con una selezione di proposte filosofiche di fine Novecento e inizio Millennio.

Modalità di svolgimento del corso

Le lezioni introduttive al pensiero contemporaneo saranno integrate con passi scelti dai principali autori contemporanei indagati. Verrà distribuita

una lista di testi filosofici del Novecento filosofico da presentare all'esame (uno a scelta).

Bibliografia

Oltre ai materiali affrontati in aula si fa riferimento a varie edizioni di manuali consultabili.

* * *

STORIA DELLA CHIESA I (Storia antica e medievale)

Docente: **NICOLA SPINATO**

Crediti Ects: 5

Il Corso si propone di fornire agli studenti una competenza di base sullo sviluppo della Chiesa come realtà storica nell'epoca antica e medievale (sec. I-XV), individuando nel Concilio di Costanza una significativa cesura storiografica. Il percorso è contestualizzato nella cornice della storia generale, evidenziando i nessi interdisciplinari più rilevanti, come quelli con la storia delle istituzioni politiche, della filosofia, della teologia, dell'arte e del diritto. Più che assimilare nomi e date, oggi facilmente reperibili in vari modi, il Corso intende far maturare una postura critica nei confronti della conoscenza storica, capace di collocare persone ed eventi in contesti-chiave e quadri interpretativi.

Contenuti

Il Corso offre un'introduzione alla storia della Chiesa, intesa sia come disciplina scientifica sia nel suo legame con la teologia, soffermandosi su questioni di metodo, terminologia e periodizzazione. Il percorso è articolato a fini didattici in cinque passaggi: 1) Gli inizi e l'espansione sotto minaccia (sec. I-III); 2) La conquista della romanità imperiale (sec. IV-V); 3) Le tensioni con l'Oriente (sec. VI-VIII), 4) Papato e Impero, un nuovo sistema (sec. IX-XII), 5) Apogeo e crisi dell'universalismo medievale (sec. XIII-XV).

Metodo

Il Corso si svolge attraverso lezioni frontali accompagnate da diapositive e da momenti di analisi di alcune fonti storiche rilevanti.

Modalità d'esame

L'esame orale prevede come prima domanda la presentazione di una fonte scelta dallo studente tra quelle proposte dal docente e prosegue, poi, con

una discussione fra docente e studente con domande su almeno due dei cinque passaggi tematici del Corso.

Bibliografia:

Oltre alle diapositive e agli appunti delle lezioni, si indicano questi strumenti di studio

Manuale obbligatorio

G. FILORAMO, *Storia della Chiesa 1. L'età antica*, EDB, Bologna 2019

L. PELLEGRINI, *Storia della Chiesa 2. L'età medievale*, EDB, Bologna 2020

Testi di supporto metodologico

H. JEDIN, *Atlante universale di storia della Chiesa. Le Chiese cristiane ieri e oggi*, Piemme LEV, Casale Monferrato 1991

E. CURZEL, *Nell'anno del Signore. Date e nomi per la storia della Chiesa*, Ancora, Milano 2007

D. MENOZZI, *Lezioni di Storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 2024

* * *

SOCIOLOGIA GENERALE

Docente: **SIMONE ZONATO**

Crediti Ects: 4

Obiettivi

Il corso si prefigge, in un primo momento, di far conoscere agli studenti la sociologia: l'oggetto di studio della sociologia, la sua metodologia, la sua specificità rispetto ad altre discipline; le principali teorie sociologiche e i principali autori del pensiero sociologico; i *building blocks* dell'analisi sociologica. In un secondo momento ci si soffermerà più specificatamente sulla società contemporanea (passaggio dal moderno al post-moderno) e su alcune realtà sociali specifiche: genere, sessualità, affettività; generazioni e educazione; economia, lavoro, politica; mass-media.

Contenuti

1. La sociologia fra teoria e ricerca empirica

2. Teorie sociologiche

- Teorie Macrosociologiche (Teoria del conflitto; Teoria struttural-funzionalista)
- Teorie Microsociologiche (Interazionismo simbolico)

3. Principali autori sociologici

Karl Marx; Émile Durkheim; George Simmel; Max Weber; George Herbert Mead

4. *Building blocks* dell'analisi sociologica

5. Dalla pre-modernità alla post-modernità

6. Genere, sessualità, famiglie, relazioni di intimità

7. Corsi di vita, generazioni e educazione

8. Economia, lavoro, politica e movimenti sociali

9. Mass Media

Metodo

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. L'esame sarà scritto con domande chiuse (a scelta multipla) e domande aperte.

Bibliografia

R. ALBANO - P.M. TORRIONI, *Breve corso di sociologia*, Carocci, Roma 2022.

M. AMBROSINI - L. SCIOLLA, *Sociologia*, Mondadori Università, Milano 2019.

P.L. BERGER, *Come vi spiego il mondo senza annoiarvi*, Il Mulino, Bologna 2012.

A. GIDDENS A. - P.W. SUTTON, *Fondamenti di sociologia*, Il Mulino, Bologna 2022.

K. PLUMMER, *Il primo libro di sociologia*, Einaudi, Torino 2023.

* * *

ANTICO TESTAMENTO I (Pentateuco e libri storici)

Docente. **CRISTINA CARACCIOLO**

Crediti Ects: 5

Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire agli studenti una conoscenza complessiva del Pentateuco e della cosiddetta "storia deuteronomistica" (da Giosuè a 2 Re), facendo loro acquisire una visione generale che permetta di cogliere i temi teologici portanti di questo corpus letterario e allo stesso tempo offra loro alcune chiavi ermeneutiche per l'esegesi di alcuni singoli passi tra i più importanti. Gli altri scritti, così detti "storici", ma che comprendono un materiale molto eterogeneo quanto a genere letterario e tempo di

composizione, saranno illustrati in modo che lo studente possa averne una conoscenza globale ed esaustiva.

Contenuti

a. *Introduzione generale al Pentateuco e alla storia deuteronomistica* - Stato della questione - Elementi essenziali sulla storia della formazione del Pentateuco - Introduzione generale a *Genesi, Esodo, Levitico e Numeri, Deuteronomio* - Egesi di testi scelti dal Pentateuco.

b. *Storia deuteronomista* - Introduzione generale e presentazione dei libri di *Giosuè; Giudici; 1-2 Samuele; 1-2 Re* - Egesi di testi scelti.

c. Cenni su *1-2 Cronache; Esdra; Neemia; 1-2 Maccabei; Rut; Tobia; Giuditta; Ester*.

Metodo

I testi biblici saranno affrontati secondo diversi approcci e prospettive. Si terrà presente lo studio storico-critico di tipo diacronico e al contempo quello di tipo sincronico che si avvale di molteplici metodi esegetici quali la narratologia, l'analisi retorica etc. I singoli libri saranno inquadrati nel contesto canonico più ampio (Canone della Bibbia cristiana) e si terrà conto anche della loro successione e collocazione nel canone ebraico.

Bibliografia

1. Dispense della professoressa

2. Testi obbligatori

G. CAPPELLETTO, *In cammino con Israele. Introduzione all'Antico Testamento vol. 1*, EMP Padova 2016.

A. ROFÉ, *Introduzione alla letteratura della Bibbia ebraica. Vol. 1: Pentateuco e libri storici* (Introduzione allo Studio della Bibbia. Supplementi 48), Ed. Paideia, Brescia 2011.

J-L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Ed. Dehoniane, Bologna 2008.

Testi opzionali

T. RÖMER, *Dal Deuteronomio ai libri dei Re*, Ed. Claudiana, Torino 2007.

J. BLENKINSOPP, *Tesori vecchi e nuovi. Saggi sulla teologia del Pentateuco*, Ed. Paideia, Brescia 2008.

F. GARCIA LOPEZ, *Il Pentateuco: Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia*, Ed. Paideia, Brescia 2004.

Altri volumi inerenti ai singoli testi biblici saranno segnalati nel corso delle lezioni.

* * *

ANTICO TESTAMENTO II (Profeti e sapienziali)

Docente. DAVIDE VIADARIN

Crediti Ects: 5

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre al linguaggio, ai temi e alle idee portanti del profetismo, del mondo dei Sapiienti e dei Salmi.

Contenuti

La prima parte del corso affronterà il fenomeno della profezia nel contesto del Vicino Oriente Antico e nella sua espressione tipica in Israele. Verranno introdotti e approfonditi in particolare i Profeti che hanno una rilevanza singolare nel Nuovo o secondo Testamento, attraverso l'esegesi di alcuni brani.

Nella seconda parte verrà dato, invece, risalto al mondo sapienziale, con un'attenzione specifica al libro del Qohelet, di Giobbe, al Cantico dei Cantici e pericopi scelte del Siracide. Le ultime lezioni saranno dedicate all'esegesi di alcuni Salmi, mentre l'introduzione generale al Salterio sarà lasciata allo studio personale dello studente.

Metodo

Lezioni frontali e lavoro personale da parte dello studente.

Bibliografia

Dispensa del docente:

G. CAPPELLETTO - M. MILANI, *In ascolto dei Profeti e dei Sapiienti*, Vol. 1-2, Edizioni Messaggero, Padova 2015.

P. ROTA SCALABRINI, *Sedotti dalla Parola. Introduzione ai libri profetici*, (Graphé 5), LDC, Torino 2017.

L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale*, EDB, Bologna 2012.

L. MONTI, *I Salmi: preghiera e vita. Commento al Salterio*, Qiqajon, Magnano (BI) 2018.

* * *

TEOLOGIA SPIRITUALE

Docente: ANDREA PANARELLI - ELISA PANATO

Crediti Ects: 3

Obiettivi e metodo

Scopo del corso è imparare a discernere l'esperienza spirituale cristiana attraverso l'accostamento diretto di alcuni autori e autrici spirituali. Oltre alla Scrittura, la Chiesa si nutre anche del grande libro della tradizione cristiana e in particolare del “libro dei santi”. L'obiettivo principale del corso è quello di iniziare lo studente all'ascolto di testimoni della fede, imparando a leggerne l'esperienza e a farne tesoro.

Contenuti

Il corso si divide in due parti. Una prima parte è dedicata ad un approfondimento sulla natura, l'oggetto e il linguaggio della teologia spirituale. Si darà spazio a ciò che caratterizza e significa una vita spirituale cristiana, esplorando la sua natura, il suo sviluppo, le sue costanti e le sue varianti. La seconda parte è dedicata allo studio delle biografie e degli scritti di alcune figure significative della storia della spiritualità: Chiara d'Assisi, Angela Merici, Lorenzo della risurrezione, i monaci di Tibhirine. Esame orale.

Bibliografia

G. MOIOLI, *L'esperienza spirituale*, Glossa, Milano 2014.

FRA LORENZO DELLA RISURREZIONE, *La pratica della presenza di Dio*, Libreria Editrice Vaticana, 2025.

M. LUCIETTO, *Oranti in mezzo ad altri oranti. I monaci di Tibhirine*, Effatà, Torino 2021.

E. PANATO, *Le audaci del Vangelo. Maria di Magdala e Angela Merici*, Effatà, Torino 2025, pagg. 105-148.

P. SELLA (ed.), *Fonti Francescane*, edizioni francescane, 2011, pagg. 1777-1818.

* * *

PEDAGOGIA GENERALE

Docente: **DAVIDE LAGO**

Crediti Ects: 4

Obiettivi

Il corso esplora alcuni tra i principali temi della pedagogia, all'interno del più ampio orizzonte delle scienze dell'educazione. Alcune delle domande centrali che guideranno il percorso sono: Cosa intendiamo per educare? In cosa consiste il postulato dell'educabilità della persona? Quali forme può assumere la relazione educativa? Verso quali direzioni si sta orientando la scuola di oggi? Come avviene l'apprendimento nei diversi contesti di vita, incluso quello digitale? Come apprendono gli adulti? Quale connessione esiste tra teoria pedagogica e prassi educativa?

Attraverso l'analisi di modelli, idee e pratiche educative, insieme a questioni aperte e tendenze contemporanee, il corso offrirà una visione ampia e articolata delle sfide che la pedagogia è chiamata ad affrontare.

Temi

Pedagogia e scienze dell'educazione; parole-chiave in ambito educativo; codici affettivi in educazione; stili di relazione educativa; contesti di apprendimento e mondo digitale; apprendimento in "aree marginali" (l'imprevisto, il conflitto, l'errore, la perdita); evoluzioni pedagogiche in ambito scolastico; modelli e teorie dell'apprendimento degli adulti; tracce di pedagogia nel cinema contemporaneo.

Metodo

Lezioni frontali sui temi proposti, con lettura di testi e presentazione di alcune figure di educatrici ed educatori che hanno segnato la pedagogia moderna a contemporanea. Il docente caricherà in piattaforma le dispense di ogni lezione.

Esame

L'esame si svolgerà in forma scritta, con domande aperte e domande a risposta multipla. In preparazione all'esame è richiesta la redazione di un breve elaborato a partire da uno dei cinque testi di approfondimento indicati in bibliografia.

Bibliografia

Manuali di Pedagogia generale

M. AMADINI ET ALII, *Pedagogia generale*, Vita e Pensiero, Milano 2024.

S. KANIZSA – A.M. MARIANI (a cura), *Pedagogia generale*, 2^a edizione, Pearson, Torino 2023.

Testi per l'approfondimento e la redazione dell'elaborato

J. HAIDT - C. PRICE, *La generazione fantastica*, Rizzoli, Milano 2026.

P. MILANI, *Nelle stanze dei bambini, alle nove della sera*, Erikson, Trento 2022.

L. MORTARI, *A scuola, l'arte di educare*, Mimesis, Milano 2025.

D. NOVARA, *Il papà peluche non serve a nulla*, Rizzoli, Milano 2026.

A. PELLAI - B. TAMBORLINI, *Esci da quella stanza*, Mondadori, Milano 2025.

* * *

METODOLOGIA

Docenti: S. CECCON - L. SANDONÀ - S. ZONATO

Il breve corso, pensato come pratica introduzione al percorso di studi universitario, serve ad evidenziarne caratteristiche e difficoltà, suggerendo strategie e metodi di studio.

I ANNO

Il primo incontro (indicativamente di tre ore, nel mese di ottobre) sarà dedicato alla specificità dello studio in un percorso universitario. Si tratterà di: motivazione allo studio; pre-requisiti; la programmazione; mono-meta e fantacognizione; modalità di memorizzazione e apprendimento significativo; lo studio, il ripasso, l'autoverifica di quanto studiato; modalità di studio diversificate a seconda delle discipline affrontate; manuali, testi di approfondimento, appunti delle lezioni, registrazioni di lezioni. Nel secondo incontro (indicativamente tre ore, inizio del secondo semestre) si farà una sorta di verifica del primo semestre e degli esami sostenuti per verificare/recuperare le indicazioni del primo incontro; poi ci si soffermerà sull'utilizzo corretto delle risorse informatiche (programmi di scrittura; informazioni ricavabili dal web; libri on line; siti specifici per lo studio delle scienze religiose).

I

II-III ANNO

Per gli studenti del II-III anno viene proposta un'introduzione alla scelta per l'elaborato di fine triennio, con indicazioni metodologiche e una riflessione epistemologica sul rapporto tra teologia e scienze religiose.

BIENNIO

Per gli studenti del Biennio vengono proposti approfondimenti su ricerche bibliografiche, scelta del relatore e tutto ciò che concerne il lavoro di ricerca per la Tesi magistrale. Il riferimento fondamentale è dato dalle regole metodologiche della Facoltà Teologica del Triveneto. La frequenza è obbligatoria (anche per chi avesse già frequentato corsi di Metodologia).

**PROGRAMMI DEI CORSI TRIENNIO
2026-2027**

II ANNO

PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ

Docente: **ANDREA PERUFFO**

Crediti Ects: 3

Obiettivi del Corso

Il corso è diviso in due parti: nella prima si forniscono alcune nozioni introduttive circa il concetto di personalità e sulle principali teorie esplicative.

Nella seconda parte si darà maggior attenzione ad agli aspetti strutturali e dinamici della personalità cercando di evidenziarne le conseguenze sia a livello personale che educativo nell'orizzonte di una antropologia cristiana.

Prima parte: la personalità

La personalità: definizione, evoluzione dei diversi concetti, normalità e patologia, sviluppo.

La personalità, social e nuovi contesti di esperienza: implicazioni educative

Modelli teorici generali: modello del conflitto, dell'autorealizzazione, della consistenza.

Seconda parte: strutture e dinamismi

I livelli della vita psichica e integrazione gerarchica

Tra conscio ed inconscio

Emozioni e loro implicazione nella personalità

I contenuti della personalità

Sistemi motivazionali

Impariamo a difenderci e il rapporto con l'autostima

Il cammino verso l'integrazione psico-spirituale

L'esame consisterà in un colloquio orale.

Bibliografia essenziale

V. LINGIARDI-F. GAZZILLO, *La personalità e i suoi disturbi*, Raffaello Cortina, Milano 2014.

A. RAVAGLIOLI, *Psicologia*, Dehoniane, Bologna 2006.

A.CENCINI- A. MANENTI, *Psicologia e formazione*, Dehoniane, Bologna 1985.

Altre indicazioni bibliografiche saranno indicati nel corso delle lezioni.

* * *

ANTROPOLOGIA TEOLOGICA/ESCATOLOGIA

Docente: **LUIGI VILLANOVA**

Crediti Ects: 7

Obiettivi

Il corso intende offrire una panoramica della riflessione antropologica in teologia che prova a impiegare, come chiave interpretativa fondamentale, il paradigma teologico della salvezza (predestinazione in Cristo-creazione-peccato-grazia) anziché quello cronologico (creazione-peccato-grazia).

Contenuti

L'idea fondamentale che regge l'impianto del corso è la predestinazione dell'umano (e di tutta la creazione) in Cristo. Nel prisma di quest'idea, dunque, si proverà a reinterpretare i temi classici dell'antropologia teologica: la creazione, l'uomo-e-la-donna a immagine di Dio, l'angelologia e la demonologia, il peccato originale, la giustificazione, la grazia e l'escatologia.

Metodo

La proposta sarà dispensata principalmente con lezioni frontali che riprendono la formulazione dei temi del manuale adottato dal docente. L'esame si articolerà in tre momenti: l'esposizione di un argomento a piacere del corso da parte dello/a studente/studentessa; l'approfondimento, da parte dello/a stesso/a, di un testo scelto tra una rosa di articoli/saggi brevi proposti dal docente all'inizio della trattazione; infine, una domanda più puntuale, a discrezione del docente, su un tema del corso. La valutazione terrà conto anche della frequenza al corso e del contributo personale apportato al dialogo didattico durante le lezioni.

Bibliografia

L. VILLANOVA, *Davvero quest'uomo. Mappa per principianti dell'antropologia teologica con note di angelologia, demonologia ed escatologia*, EMP, Padova 2021 (testo di riferimento).

L.F. LADARIA, *Introduzione alla antropologia teologica*, GBP, Roma 2011⁷

R. REPOLE (ed.), *Il corpo alla prova dell'antropologia cristiana* (Forum ATI 4), Glossa, Milano 2007.

ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA (ED.), *Questo tempo e il suo oltre. Aggiornamento sull'escatologia* (Forum ATI 26), Glossa, Milano 2024.

BIOETICA/MORALE DELLA VITA FISICA

Docente: **LUCA LUNARDON**

Crediti Ects: 5

Obiettivi

Imparare ad affrontare le situazioni che mettono in questione la vita nella prassi medica e clinica, attraverso una metodologia adeguata e interdisciplinare (tra scienza, riflessione bioetica contemporanea, teologia e magistero).

Contenuti

Dopo aver tracciato una cornice di senso (*corporeità, vita, salute e malattia*) e aver presentato i principi per la riflessione bioetica, il corso attraverserà temi che riguardano la *vita nascente* (regolazione delle nascite, procreazione medicalmente assistita, interruzione volontaria di gravidanza), la *vita tra salute e malattia* (rapporto medico-paziente, chirurgia e trapianti, proporzionalità delle cure), e la *vita morente* (cure palliative, eutanasia, suicidio assistito).

Metodologia

Il corso si svolgerà in modalità frontale, curando il coinvolgimento di chi parteciperà attraverso il confronto comune e l'analisi di alcuni casi clinici. Una valutazione continua, riferita alla partecipazione attiva in aula, sarà integrata da un esame orale da preparare con l'ausilio di un tesario.

Bibliografia

AA.VV., *La gioia della vita Un percorso di etica teologica: Scrittura, tradizione, sfide pratiche*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2024.

P. BENANTI, *Ti esti? Prima lezione di bioetica*, Cittadella, Assisi 2016.

M.P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, EDB, Bologna 2016.

S- LEONE, *Nuovi percorsi di bioetica. Un dialogo con la teologia*, EDB, Bologna 2025.

* * *

PATROLOGIA

Docente: **MASSIMO FRIGO**

Crediti Ects: 7

Programma

Il corso, che sarà verificato con un esame orale, si propone di introdurre allo studio dei Padri della Chiesa offrendone una panoramica d'insieme. Si prenderanno in esame i protagonisti più significativi del pensiero cristiano dei primi secoli all'interno delle vicende storiche e delle controversie teologiche che li videro implicati, mettendo in luce sia il loro contributo all'approfondimento della fede della Chiesa sia la loro ricchezza esegetica e spirituale. Si prevede di affrontare questi temi: i Padri apostolici (in particolare la *Didaché*, Clemente Romano, Ignazio di Antiochia) e i Padri apologeti; le eresie cristiane e Ireneo di Lione; l'Africa cristiana, con Tertulliano e Cipriano di Cartagine; la "scuola" di Alessandria (in particolare Clemente e Origene); la crisi ariana del IV secolo (con particolare attenzione ad Atanasio di Alessandria e ai Padri Cappadoci); Ambrogio di Milano e altri vescovi dell'Italia settentrionale (Zeno di Verona, Gaudenzio di Brescia e Massimo di Torino); la Chiesa aquileiese (in particolare Cromazio di Aquileia, Girolamo e Rufino); Agostino d'Ippona; il confronto dialettico tra Antiochia e Alessandria e la controversia monofisita; gli ultimi Padri latini in Gallia, Italia e Spagna; la tarda patristica greca.

Bibliografia obbligatoria

E. CATTANEO–G. DE SIMONE– C. DELL'OSSO- L. LONGOBARDO, *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2009.

Bibliografia complementare

BENEDETTO XVI, *Catechesi sui Padri della Chiesa. Da Clemente Romano a Gregorio Magno*, Città Nuova, Roma 2008.

M. GIROLAMI, *Le prime vie per seguire Gesù. Introduzione alla Patrologia (I-III secolo)*, Messaggero – Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2021.

L. PADOVESE, *Introduzione alla teologia patristica*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2010⁴.

M. SIMONETTI-E. PRINZIVALLI, *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010.

LETTERATURA GIOVANNEA

Docente: LAURHY ARGELÈS ROCHARD M'BAYI

Crediti Ects: 7

Il corso si propone di introdurre gli studenti nel complessivo quadro delle questioni fondamentali della letteratura giovannea (*Vangelo secondo Giovanni, Lettere, Apocalisse*), evidenziandone le linee di fondo, il linguaggio simbolico e la teologia. Mediante una lettura attenta del testo, si affrontano le questioni semantiche ed esegetiche proprie di alcune pericopi. Mentre il *Prologo* (Gv 1,1-18) enuncia i grandi temi conduttori dell'opera, come il tema della luce, della testimonianza, della vita e figliolanza divina, della fede, soprattutto della venuta nel mondo del figlio di Dio quale rivelatore (1,1-18); un'attenzione particolare sarà riservata al tema del *grande processo* che "Gesù-Luce", brillando in questo mondo, intenta alla "tenebra", al mondo incredulo, al "Principe di questo mondo". Il punto culminante è dato dalla morte-vittoria di Cristo, per la quale è pronunciata la sentenza: "il principe di questo mondo" è vinto e il "mondo" è giudicato, ossia condannato. Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali da parte del docente che fornirà una dispensa per il *Vangelo* nonché un testo di riferimento al *grande processo giovanneo* contro il "principe di questo mondo". Verrà altresì indicato un testo di riferimento per le *Lettere*, mentre per l'*Apocalisse* gli studenti lavoreranno su appunti e su un testo di riferimento circa i cc. 12-14, relativi alla lotta titanica di Cristo contro la *Triade* del male, sfociando in un giudizio finale di condanna (c.20).

Il corso conterrà alcune lezioni speciali curate dal prof. Aldo Martin.

Bibliografia

S. GRASSO, *Il vangelo di Giovanni*, Città Nuova, Roma 2008.

R.E. BROWN, *Giovanni*, Cittadella, Assisi 2006.

L.A.R. M'BAYI, *"Voi avete per padre il Diavolo" (Gv 8,44)*, Cittadella, Assisi 2022.

A. CASALEGNO, *"Perché contemplino la mia gloria" (Gv 17,24)*, San Paolo, Roma 2006.

X. LÉON-DUFOUR, *Lettura dell'Evangelo secondo Giovanni*, San Paolo, 1990-1998.

G. SEGALLA, *Giovanni*, Ed. Paoline, Roma 1980.

S.A. PANIMOLLE, *L'Evangelista Giovanni*, Borla, Roma 1985.

A. MARTIN, *Lettere di Giovanni*, Messaggero, Padova 2015.

- H.-J. KLAUCK, *Lettere di Giovanni*, Paideia, Brescia 2013.
J. ONISZCZUK, *La Prima Lettera di Giovanni*, EDB, Bologna 2008.
R. BROWN, *Le Lettere di Giovanni*, Commenti e Studi biblici, Assisi 2000.
G. BIGUZZI, *Apocalisse*, Paoline, Roma 2005.
P. PRIGENT, *L'Apocalisse di S. Giovanni*, Borla, Roma 1985.
E. BIANCHI, *L'Apocalisse di Giovanni*, Edizioni Qiqajon 2000.

* * *

CRISTOLOGIA

Docente: **MATTEO CASAROTTO**

Crediti Ects: 7

Il corso intende proporre un'esposizione al tempo stesso storico-salvifica e sistematica del mistero di Cristo, che tenga conto delle ricchezze della tradizione teologica e delle sollecitazioni del nostro contesto culturale. Dopo aver affrontato la questione del nostro accesso a Gesù, ripercorreremo la storia e il destino del Nazareno, facendone emergere la singolarità. Considereremo poi la persona e l'opera del Mediatore, ripercorrendo lo sviluppo del dogma e cercandone una comprensione aggiornata.

Le lezioni saranno frontali, con possibilità di dialogo tra docente e studenti. L'esame prevede l'esposizione di un argomento a scelta dell'esaminando tra quelli presentati in aula e poi un'altra domanda sul corso da parte del docente.

Bibliografia

Dispensa fornita dal prof. Diego Baldan.

A. BEGASSE DE DHAEM, «*Mysterium Christi*». *Cristologia e soteriologia trinitaria*, Cittadella, Assisi (PG) 2022².

G. LOHFINK, *Gesù di Nazaret. Cosa volle – chi fu*, Queriniana, Brescia 2014.

L. MONTI, *Il Figlio, Gesù*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2025.

J. RATZINGER, *Gesù di Nazaret. La figura e il messaggio*, Libreria editrice vaticana, Città del Vaticano 2013.

J. WERBICK, *Dio – umano. Una cristologia 'elementare'*, Queriniana, Brescia 2022.

MORALE SOCIALE E DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA

Docente: **MATTEO PASINATO**

Crediti Ects: 7

Obiettivi

Nei capitoli "speciali" della teologia morale vengono considerati anche gli ambiti del politico e dell'economico, l'ambito della comunicazione e quello dell'ecologico. L'attenzione etico-teologica non riguarda tuttavia una semplice «moralizzazione dei mezzi». Si tratta di ambiti in cui ogni persona vive la "RELAZIONE" con gli altri. A partire dalla relazione (tra persone), passando per gli ambiti (che riguardano la concretezza delle "cose"), viene offerto un percorso di teologia morale con un riferimento necessario alla "dottrina sociale" (Compendio della dottrina sociale della Chiesa).

Contenuti

1. È sufficiente una morale o una dottrina? Allargare l'orizzonte alla «teologia»
2. Relazione e persona (accenni filosofici e sfondo teologico)
 - interdisciplinarietà
 - tema «gesuano» del Regno di Dio
 - «risorsa» di tutta la Scrittura
3. La dottrina sociale
 - principi fondamentali
 - documenti singolari (la materia/la storia)
4. Gli ambiti della relazione (soggetti e oggetti):
 - l'economico e l'economia,
 - il politico e la politica,
 - l'ecologico e l'ecologia,
 - il comunicare e la comunicazione.
5. Considerazioni conclusive (dal teologico al pastorale)

* Si ritiene opportuno lo strumento del *Compendio della dottrina sociale della Chiesa* (2004), mentre per le encicliche sociali e per la bibliografia sarà suggerito di volta in volta qualche indicazione ulteriore.

Bibliografia

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004

Le encicliche sociali (disponibili sul sito vatican.va)

Appunti del docente

Manuali che possono essere indicati:

E. COMBI-E. MONTI, *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, Milano 2012

R. CASERI, *Sguardo evangelico sul mondo. Una proposta di morale sociale*, Glossa, Milano 2021 - *Forme evangeliche del sociale. Potere, giustizia, denaro, lavoro, ambiente, pace*, Glossa, Milano 2025

Il fascicolo n. 3 (anno 2015) della rivista *Studia Patavina*

* * *

STORIA DELLA CHIESA 2 (*Storia moderna e contemporanea*)

Docente: **SILVIO CECCON**

Crediti Ects: 7

Obiettivo del corso è la comprensione dello sviluppo storico della Chiesa considerando le istituzioni ecclesiastiche, la religiosità e le relazioni con la società, dal tardo medioevo alla contemporaneità, in una prospettiva anche interreligiosa e interculturale.

Contenuti di massima: Bonifacio VIII; il periodo avignonese; lo scisma d'Occidente (1378- 1414); il conciliarismo; i prodromi delle riforme, Lutero e le riforme non cattoliche; la riforma cattolica e il concilio di Trento; controriforma, disciplinamento, missioni tra XVI e XVIII secolo; rapporti con il mondo Ottomano; aspetti di: Giansenismo, riti orientali e inculturazione, giurisdizionalismo, illuminismo, massoneria; la Rivoluzione francese, il periodo napoleonico e i rapporti con la Chiesa; Restaurazione, Rinascimento e Chiesa; Pio IX, il Concilio Vaticano I e la questione romana; questione sociale, papato e modernismo tra Leone XIII e Pio X; Benedetto XV e la I guerra mondiale; Pio XI e Pio XII: i rapporti della Chiesa con i regimi totalitari; la II guerra mondiale, il dopoguerra e la guerra fredda; Giovanni XXIII, Paolo VI e il concilio Vaticano II; la Chiesa tra II e III millennio.

Modalità

Lezioni frontali; lettura e analisi di fonti; possibili relazioni ed esposizioni degli studenti; visione di testi (studi e fonti) presentati dal docente. Esame orale.

Bibliografia

Manuali in adozione: U. DELL'ORTO-S. XERES (a cura di), *Manuale di storia della Chiesa*, voll. II, III e IV, nuova edizione, Morcelliana, Brescia 2022².

Per una veloce visione complessiva e il recupero dei prerequisiti: M. LEMONNIER— S. CECCON, *Storia della Chiesa. Lo sviluppo della vita della Chiesa dalla Pentecoste ai nostri giorni*, ISG, Vicenza 2013. Appunti delle lezioni.

Altra bibliografia di confronto: E. CURZEL, *Nell'anno del Signore. Date e nomi per la storia della Chiesa*, Ancora, Milano 2017; A. FRANZEN, *Breve storia della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2006; H. JEDIN, *Atlante universale di storia della Chiesa. Le Chiese cristiane ieri e oggi*, Piemme LEV, Casale Monferrato 1991; D. MENOZZI, *Lezioni di Storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 2024.

Ulteriori indicazioni e chiarimenti durante le lezioni

* * *

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

Docente: **MARCO BENAZZATO**

Crediti Ects: 5

Chi è l'uomo? La domanda su di sé che l'uomo sempre e di nuovo si pone rappresenta una delle prove della sua capacità di pensiero. In ogni epoca questa domanda viene attraversata con esiti pluriformi, perché le connessioni dell'uomo con sé stesso e il suo mondo si rifanno, e diversa è la formalizzazione della risposta. Lo scopo del corso è di indagare tali connessioni, cercando di mantenere, come orizzonte di fondo e approdo finale delle diverse prospettive, l'*unitarietà della persona umana*. Tale categoria sembra offrire una sintesi adeguata sia alla riflessione critica sia all'ambizione alla vita buona che fonda la domanda stessa su di sé.

Il corso sarà di impostazione classica (aristotelico - tomista) in dialogo con l'antropologia del XX secolo.

L'esame sarà orale. A ciascuno studente sarà proposta una lettura filosofica, che potrà integrare il voto finale.

Bibliografia

Libro di testo

A. MALO, *Essere persona. Un'antropologia dell'identità*, Armando, Roma 2013.

Altri testi di riferimento

F. BERGAMINO, *La struttura dell'essere umano: elementi di antropologia filosofica*, EDUSC, Roma 2007.

J. A. LOMBO-F. RUSSO, *Antropologia filosofica : una introduzione*, EDUSC, Roma 2005.

M. MARIANELLI-L. MAURO (ed.), *Anima, corpo, relazioni. Storia della filosofia da una prospettiva antropologica*, vol. III: *Periodo contemporaneo*, Città Nuova, Roma 2022.

S. PALUMBIERI-C. FRENI, *L'uomo meraviglia e paradosso*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2012.

A. CAMPODONICO, *L'uomo. Lineamenti di antropologia filosofica*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2013.

R. GALLINARO, *L'uomo e le sue vicissitudini. Ripensare oggi l'antropologia filosofica*, Cantagalli, Siena 2017.

M. MARASSI (ed.), *Progetto uomo. L'interpretazione dell'essere umano nella storia del pensiero*, Meltemi, Milano 2018.

A. PETAGINE, *Profili dell'umano. Lineamenti di antropologia filosofica*, Franco Angeli, Milano 2007.

E. RENZI, *Persona. Un'antropologia filosofica nell'età della globalizzazione*, ATèditore, Rho 2015.

* * *

LITURGIA

Docente: **FRANCESCA LETO**

Crediti Ects: 7

La salvezza operata da Dio per i suoi nella storia è inscindibilmente legata alla celebrazione della fede nella liturgia, di cui è fonte e culmine. Il corso si pone l'obiettivo di studiare la preghiera della Chiesa secondo il metodo mistagogico. Comprendere la liturgia è un percorso che parte dall'interrogare la *lex orandi*, nel suo sviluppo storico, per giungere alla comprensione liturgica del mondo.

A partire dai libri rituali, dai testi liturgici, dalle azioni e dallo spazio (struttura complessa del rito), il percorso si snoderà focalizzandosi su tre domande: perché (dimensione antropologica), che cosa (dimensione teologica) e come si celebra (dimensione rituale). Particolare attenzione sarà data allo

studio di *Sacrosanctum Concilium*, letto e interpretato in riferimento alle altre costituzioni conciliari. Il corso fornirà agli studenti le basi e gli strumenti per lo studio e l'analisi delle fonti eucologiche. Saranno altresì approfondite le quattro principali preghiere eucaristiche.

Esame

Il candidato può portare con sé libri e appunti.

Bibliografia

Messale Romano, Riformato a norma dei Decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II promulgato da papa Paolo VI e riveduto da papa Giovanni Paolo II, a cura di CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, 2020, in <https://liturgico.chiesacattolica.it/messale-romanoterza-edizione-italiana/> (5 maggio 2022).

A.GERHARDS-B. KRANEMANN,, *Introduction to the Study of the Liturgy*, Liturgical Press, Collegeville, Minnesota, 2017.

C. GIRAUDO, *Stupore eucaristico. Per una mistagogia della Messa "attraverso i riti e le preghiere"*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2011².

ID., *In unum corpus. Trattato mistagogico sull'eucaristia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2007² (facoltativo).

A.GRILLO, *Eucaristia. Azione rituale, forme storiche, essenza sistematica*, Queriniana, Brescia, 2019.

ID., *Liturgia fondamentale. Una introduzione alla teologia dell'azione rituale*, Cittadella Editrice, Assisi, 2022.

G. LAFONT, *Eucaristia. Il pasto e la parola. Grandezza e forza dei simboli*, Elledici, Leumann, 2005.

E. LODI, *Liturgia della Chiesa. Guida allo studio della liturgia nelle sue fonti antiche e recenti*, EDB, Bologna, 1981.

Dispensa e materiale multimediale fornito dal docente.

Ulteriori indicazioni saranno fornite a lezione.

PROGRAMMI DEI CORSI
BIENNIO SPECIALISTICO
2026-2027

IV ANNO

*Il primo e il secondo anno del Biennio (o quarto e quinto anno)
si tengono in maniera ciclica*

GRANDI RELIGIONI

Docente: GIANLUCA PADOVAN

Crediti Ects: 7

Nell'attuale contesto multi-culturale e multi-religioso, questo corso di introduzione alle altre grandi tradizioni religiose dell'umanità intende fornire agli studenti i principali concetti teologici, le tematiche dottrinali fondamentali e le essenziali linee storiche dei due monoteismi assoluti (Ebraismo e Islam) e delle tradizioni orientali (Induismo e Buddhismo).

Contenuti

- INTRODUZIONE
- L'EBRAISMO
- L'ISLAM
- L'INDUISMO
- IL SIKHISMO
- IL CONFUCIANESIMO
- IL TAOISMO
- LO SHINTOISMO
- IL BUDDHISMO
- CONCLUSIONE

Metodo (modalità di svolgimento e di verifica del corso)

Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali del docente con l'ausilio di appunti schematici che verranno forniti agli studenti.

L'esame prevederà quattro domande (due sui monoteismi e due sulle tradizioni orientali). In vista di esso, dato il numero consistente di crediti assegnato dal corso, si richiede ad ogni studente la lettura di un'introduzione specifica (o almeno di una parte di essa) ad una grande religione (a scelta tra Ebraismo, Islam e Buddhismo/ si veda la bibliografia – parte II). Tale scelta determinerà, quindi, l'ambito della prima domanda dell'esame stesso.

Bibliografia

I parte – Manuali di carattere generale e dizionari

P. MEINHOLD, *Manuale delle religioni*, Ed. Queriniana, Brescia, 2001⁵.

R. M. PARRINELLO, *Le grandi religioni. Credenze, riti, costumi*, Ed. La Scuola, Brescia, 2011. E. BRUNNER - TRAUT (a cura di), *Le cinque grandi religioni del mondo*, Ed. Queriniana, Brescia 2002⁵.

NUOVO DIZIONARIO DELLE RELIGIONI, a cura di Hans Walden-

fels, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 1993.

II parte – Introduzioni di carattere specifico sulle singole religioni

Ebraismo

P. STEFANI, *Introduzione all'ebraismo*, Ed. Queriniana, Brescia 2004² (pp. 11- 200).

P. DE BENEDETTI, *Introduzione al giudaismo*, Ed. Morcelliana, Brescia 2009.

Islam

P. BRANCA, *Introduzione all'Islam*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo, 1995 (pp. 35-118 + 147-248).

B. NAAMAN - E. SCOGNAMIGLIO, *Islâm - mân. Verso una comprensione*, Ed. Messaggero, Padova 2009 (pp. 85-153 + 197-276 + 376-434).

Buddhismo

G. PASQUALOTTO, *Dieci lezioni sul Buddhismo*, Ed. Marsilio, Venezia, 2008

* * *

EDUCARE: AMBITI, SOGGETTI E METODOLOGIE

Docente: FLAVIO MARCHESINI

Crediti Ects: 7

Obiettivi

L'obiettivo fondamentale del corso consiste in una analisi-panoramica della funzione educativa della famiglia, nella società di oggi, cercando di cogliere gli elementi più significativi e concreti del processo educativo

Obiettivo secondario si rivolge agli studenti attualmente docenti di religione, offrendo loro alcune riflessioni inerenti al loro rapporto con i genitori degli studenti.

Programma

Analisi sociologica della famiglia italiana

Significato di formazione e di educazione

La famiglia luogo educativo

I principali obiettivi educativi della famiglia

Metodi educativi

Maturazione dei genitori come educatori

Bibliografia

C.M. MARTINI, *Dio educa il suo popolo*, Milano, 1987.

- C. SITÀ, *Il sostegno alla genitorialità. Analisi dei modelli di intervento e prospettive educative*, La Scuola, 2005
- C. LEVI COEN, *Martin Buber*, edizioni Cultura della pace, Fiesole 1991.
- D. ISAACS, *L'educazione delle qualità umane*, le Monnier 1981.
- E. ERIKSON, *Infanzia e società*, Armando, Roma
- E. FROMM., *L'arte di amare*, ed. Il Saggiatore, 1971.
- F. BELLETTI, *Mai parlato così tanto di famiglia*, ed. Paoline, 2007.
- G. UKMAR, *Se mi vuoi bene, dimmi di no*, ed. Franco Angeli, Milano, 1997
- H. JONAS, *Il principio responsabilità. Un'etica per la civiltà tecnologica* (trad. Dal tedesco), Einaudi, Torino, 1990,
- H. NOUWEN, *Viaggio spirituale per l'uomo contemporaneo*, Queriniana, Brescia, 1980.
- M. MAZIADE, *Guida per genitori preoccupati*, ElleDiCi, 1992.
- M.D. CHALVIN, *I rapporti in famiglia*, Cittadella editrice, 1988.
- N. DE MARTINI, *Educare è bello*, ElleDiCi, 1994.
- P. CREPET, *I figli non crescono più*, Einaudi, Torino, 2005.

* * *

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Docente: **ANDREA PERUFFO**

Crediti Ects 5

Obiettivi del Corso

Il corso vuole fornire agli studenti i contenuti centrali dello sviluppo umano con attenzione all'intero ciclo vitale. Si darà attenzione sia alla dimensione intrapsichica che a quella interpersonale, cercando di cogliere così gli elementi nodali dello sviluppo umano per arrivare ad una visione sintetica ed unitaria della persona considerata nel suo orizzonte di "mistero". Questo approccio permetterà di integrare la dimensione psicologica con quella educativa.

Schema del corso

La Psicologia dello sviluppo come attenzione al "mistero" dell'uomo.

Il problema dello sviluppo: natura, cause, vari tipi di approccio.

Il divenire nella totalità del ciclo vitale: diversi approcci.

Lo sviluppo visto a partire dai diversi aspetti della persona umana

Lo sviluppo percettivo

Linguaggio e comunicazione.

Lo sviluppo cognitivo.

Il mondo delle emozioni in prospettiva evolutiva ed educativa

Lo sviluppo sessuale in una logica relazionale.

Lo sviluppo come cammino verso un'identità in una prospettiva relazionale

Dalla frammentazione dell'essere umano ad una prospettiva più unitaria.

L'identità come processo.

Implicazioni sullo sviluppo delle nuove tecnologie informatiche. Implicazioni educative

Sviluppo personale ed esperienza spirituale.

Bibliografia

L. CAMAIONI – P. DI BLASIO, *Psicologia dello Sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2007.

F. IMODA, *Sviluppo Umano, Psicologia e Mistero*, EDB, Bologna 2005.

H.R. SCHAFFER, *Psicologia dello sviluppo. Un'introduzione*, Raffaello Cortina, Milano 2005.

R. VIANELLO – G. GINI – S. LANFRANCHI, *Psicologia dello Sviluppo*, Utet, Novara 2015.

Altro materiale sarà segnalato agli studenti nel corso delle lezioni.

* * *

CHIESE CRISTIANE ED ECUMENISMO

Docente: **ANDREA FRANCESCO TESSAROLO**

Crediti Ects: 5

Obiettivi

Conoscere gli aspetti centrali dell'ecumenismo e capirne l'importanza per la Chiesa cattolica e per la vita di tutti i credenti cristiani.

Contenuti

Nella *prima parte* del corso verranno esposti i temi introduttivi dell'ecumenismo quali la definizione, gli obiettivi e gli appoggi scritturistici. Nella *seconda parte* si affronteranno la storia delle divisioni delle varie chiese e comunità cristiane, l'inizio del Movimento ecumenico e l'apertura della Chiesa cattolica all'ecumenismo. Nella *terza parte* ci si soffermerà su alcune tematiche che ancora dividono le chiese, come il ruolo del ministero e del

primato petrino, Maria e i santi, l'etica, l'ecclesiologia, la sacramentaria, e si affronteranno le pratiche dialogiche in atto per ricondurre le chiese all'unità. Una *parte finale* verrà dedicata all'ecumenismo nella nostra Diocesi.

Metodo

Il corso prevede lezioni frontali. Il colloquio d'esame verterà sugli argomenti tenuti a lezione.

Bibliografia

Verrà fornita una dispensa curata dal docente; altri testi verranno consigliati durante le lezioni.

* * *

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

Docente: ROBERTO TOMMASI

Crediti Ects 5

Il corso introduce alla comprensione filosofica della religione con attenzione all'intreccio di filosofie, religioni e cristianesimo che attraversa il pensiero occidentale. L' *Introduzione* parte dall'enigmaticità del termine «religione», riflette sulla presenza delle religioni nel contesto attuale segnato dalle *trasformazioni della secolarizzazione* e dall' *ombra del nichilismo*, accenna al senso e ai limiti della «filosofia della religione». La *Prima parte* presenta le *principali forme di riflessione filosofica intorno alla religione*: muovendo dall'attenzione del pensiero antico e medievale alla «religione» (filosofia greca; ermeneutica filosofica della religione entro la tradizione cristiana patristico-medievale: Agostino, Tommaso, Cusano) giunge ad indagare alcune forme moderne di filosofia della religione diversamente attuate come interpretazioni critiche della tradizione religiosa (Spinoza, Locke, Kant; Schleiermacher, Hegel) e infine studia l'interrogazione su Dio, sul divino/sacro e sul religioso in Kierkegaard, Blondel, Nietzsche ed Heidegger. La *Seconda parte* istruisce una *riflessione fenomenologica sulla forma religiosa del senso* nel suo rapporto con l' e-sistenza umana e - mostrando le relazioni tra coscienza credente, rivelazione, riti e pratiche istitutive del darsi interiore e pubblico del fenomeno religioso - porta all'evidenza il significato della religione (delle religioni) a partire dalla correlazione originaria di dimensione antropologica e fondamento veritativo che la connota. Il colloquio d'esame muoverà dalla recensione critica di un testo filosofico scelto dallo studente in accordo col docente e continuerà come interrogazione sui temi sviluppati nel corso.

Bibliografia

R. TOMMASI, *La forma religiosa del senso. Al crocevia di filosofia, religione e cristianesimo*, Messaggero – Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2009 (testo di riferimento).

O. AIME-M. OPERTI, *Religione e religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 1999

D. CORNATI, *Il nome divino e l'incanto del vivere*, Dehoniane, Bologna 2021.

S. GIVONE, *Quant'è vero Dio. Perché non possiamo fare a meno della religione*, Solferino – I libri del Corriere della Sera, Milano 2018.

C. GRECO, *L'esperienza religiosa. Essenza, valore, verità. Un itinerario di filosofia della religione*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004.

* * *

CATECHETICA

Docente: GIOVANNI CASAROTTO

Crediti Ects 5

Il corso di Catechetica ha la finalità di far comprendere agli studenti l'identità e il senso della prassi evangelizzatrice e catechistica nella vita ecclesiale e di acquisire competenze fondamentali nella loro realizzazione e valutazione. La lettura dell'attuale contesto sociale, culturale e religioso, in cui la Chiesa vive la propria vocazione ad evangelizzare, accompagnerà ad approfondire le ragioni bibliche e storiche dell'impegno per l'annuncio del Regno (percorso biblico e storico).

Il concilio Vaticano II rappresenta un riferimento fondamentale per l'attuale prassi ecclesiale e per comprendere le scelte catechistiche. Sarà possibile recuperare il percorso post-conciliare italiano attraverso la conoscenza dei principali documenti con riferimento alla vita pastorale diocesana e alle riflessioni e scelte a livello nazionale (percorso teologico-pastorale).

Alcuni temi avranno particolare rilievo: la catechesi degli adulti, alla formazione dei catechisti e la prassi catechistica ed evangelizzatrice intesa come accompagnamento nella fede, il primo e secondo annuncio, i social media e i linguaggi della catechesi come atto comunicativo, la comunità cristiana, inclusione e le diverse culture e la famiglia 'chiesa domestica'.

Metodo proposto per il corso

Il corso viene svolto con proposte frontali, con proposte di interazione,

di approfondimenti e di riflessione sulla prassi con i partecipanti. Viene adottato un testo di riferimento e vengono fornite delle schede di sintesi e di approfondimento.

Il corso è proposto anche nella forma modulare con il collegamento o la presenza di operatori pastorali in alcune lezioni. Gli studenti verranno guidati nella lettura di una prassi pastorale.

L'esame prevede un dialogo conclusivo sui contenuti e gli approfondimenti che hanno caratterizzato il percorso formativo.

Bibliografia

ISTITUTO DI CATECHETICA UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA – MONTISCI U. (ed.), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2023.
CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Incontriamo Gesù. Orientamenti per l'annuncio e la catechesi in Italia*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2014.

FRANCESCO, *Evangelii gaudium. Esortazione apostolica sull'annuncio del Vangelo nel mondo attuale*, Magistero, Milano, Paoline, 2013.

E. BIEMMI (a cura), *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, EDB, Bologna, 2011.

A. FOSSION, *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana*, EDB, Bologna, 2011.

* * *

DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE

Docente **NICOLETTA DORO**

Crediti Ects 5

Finalità e Obiettivi

Il corso intende introdurre lo studente alla conoscenza basilare della didattica e studiarne le principali metodologie applicate all'insegnamento dell'IRC, si tratterà di un cammino "didattico-esperienziale" che cercherà di fornire le conoscenze base indispensabili per la docenza.

Si propone di:

- conoscere le principali questioni storiche, epistemologiche e metodologiche attinenti alla Didattica e alla Didattica della Religione;
- presentare e sperimentare alcuni modelli di didattica dell'IRC;
- applicare le conoscenze teorico-pratiche alla progettazione di un breve

- intervento in contesto scolastico con attenzione al corretto approccio alle fonti del cristianesimo, all'interazione con le altre discipline del curriculum, al dialogo con le religioni e visioni di vita;
- osservare le problematiche relative alla complessità odierna dell'insegnamento e dei compiti richiesti all'insegnante di religione.

Contenuti

- Questioni introduttive: l'evoluzione storica della didattica, l'idea e i fondamenti di una didattica per i tempi odierni;
- Modelli didattici: il modello narrativo, il modello antropologico-esperienziale, il modello curricolare (didattica per obiettivi), il modello della didattica per concetti, il modello modulare (didattica per moduli/progetti), il modello ermeneutico-esistenziale, il modello per competenze;- Aspetti qualificanti l'IRC: il valore delle Indicazioni Nazionali, la progettazione legata alle Indicazioni Nazionali, l'approccio didattico al documento biblico e ai documenti della tradizione cristiana;
- La questione della valutazione e la valutazione per l'IRC; Durante il corso saranno offerte alcune indicazioni pratico-operative per l'IRC in aula:
- Il libro di testo di RC nel percorso didattico;
- I sussidi, le tecniche, gli strumenti didattici nell'IRC; l'IRC e l'educazione civica.

Modalità di verifica

La verifica riguarda l'apprendimento dei concetti fondamentali dell'insegnamento e la capacità di ideazione dei processi didattici.

Bibliografia

A. BOLLIN (a cura), *L'Insegnamento della Religione oggi. Compendio sull'IRC per docenti, operatori pastorali e famiglie*, LDC, Torino 1999;

M. CASTOLDI, *Progettare per competenze*, Carocci editore, 2011

S. CICALTELLI, *Guida all'insegnamento della religione cattolica. Secondo le nuove Indicazioni*, Ed. La Scuola, Brescia, 2015;

N. INCAMPO, *Insegnare religione. Vademecum per l'insegnante di religione cattolica*, Ed. La Scuola, Brescia 2017;

A. PORCARELLA., *La Religione e la sfida delle competenze*, SEI, Torino, 2014;

Altri testi saranno indicati durante il corso.

* * *

CORSI COMPLEMENTARI – SEMINARI A.A. 2026-2027

I SEMESTRE

CORSO INTRODUTTIVO DI GRECO BIBLICO

Per leggere e capire la Parola di Dio nei testi originali

Docente: **MANUELA SANSON**

Crediti Ects: 3

Il corso si prefigge di fornire conoscenze di base sulla lingua greca e in particolare sul greco biblico.

Aspetti centrali del corso saranno:

- a) lo studio dell'alfabeto, della pronuncia e della traslitterazione per leggere ad alta voce i testi neotestamentari.
- b) l'individuazione della etimologia di molte parole italiane che derivano dal greco.
- c) l'acquisizione di quei termini greci fondamentali dei testi presenti nel NT e necessari per comprendere il significato del messaggio originario dei Vangeli, delle Lettere e scritti apostolici (ad esempio agape, basileia, phos, apokalypsis, eschatos, sarx, didaskalos, hamartia, logos, ecclesia, ecc.).

Le lezioni avranno carattere laboratoriale: sarà continua l'interazione studente-docente per facilitare l'apprendimento di un nuovo alfabeto e della struttura linguistica del greco biblico.

Bibliografia

Appunti e schede forniti dalla docente.

Per lo studio personale delle nozioni di base e per un primo approccio al greco neotestamentario: B. CORSANI, *Guida allo studio del greco Neotestamentario*, Claudiana, Torino 2019.

* * *

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Docenti: FRANCESCA LETO – SIMONE ZONATO

Crediti Ects: 5

Il seminario vuole far conoscere e approfondire alcuni elementi dell'antropologia culturale. Inoltre, il percorso si prefigge anche lo scopo di permettere agli studenti di prendere confidenza con alcune strumentazioni proprie dell'antropologia culturale. Il seminario prenderà in esame alcuni autori (e i loro testi fondamentali): Arnold van Gennep, Émile Durkheim, Marcel Mauss, Claude Lévi-Strauss, Victor ed Edith Turner, Stanley Jeyaraja Tambiah, Roy Rappaport, Clifford Geertz. Attraverso questi autori e le loro ricerche verranno evidenziate alcune tematiche fondamentali dell'antropologia culturale e delle scienze religiose: riti, simboli, sacro, dono, sacrificio, identità, cultura, tempo, spazio, immaginario, emozioni. Il materiale verrà letto e discusso all'interno del seminario attraverso ottiche disciplinari diverse: la prospettiva socio-antropologica e quella teologico-liturgica. Questo permetterà e favorirà uno spazio di dialogo e di confronto fra il mondo delle scienze umane-sociali e quello delle scienze religiose-teologiche.

Bibliografia

É. DURKHEIM, *Le forme elementari della vita religiosa. Il sistema totemico in Australia*, Morcelliana, Brescia 2020

C. GEERTZ, *Interpretazione di culture*, Il Mulino, Bologna 1987

MAUSS M., *Saggio sul dono. Forma e motivo dello scambio nelle società arcaiche*, Einaudi, Torino 2002

S.J. TAMBIAH, *Rituali e cultura*, Il Mulino, Bologna 2002

V. TURNER, *Il processo rituale. Struttura e antistruttura*, Morcelliana, Brescia 1972

A. VAN GENNEP, *Riti di passaggio*, Bollati-Boringhieri, Torino 1981

* * *

II SEMESTRE

CHIESA E COMUNITÀ POLITICA

Docente: ADOLFO ZAMBON

Crediti Ects: 3

Il corso si articola in due moduli. Nel primo modulo viene illustrata l'evoluzione delle relazioni tra Chiesa e potere civile quali si sono venute configurando nel corso della storia, prestando attenzione ad alcune fasi, quali il mondo antico, la cristianità medievale, le conseguenze della Riforma protestante, il sorgere dello Stato laico moderno. Viene inoltre illustrato lo sviluppo delle dottrine circa i rapporti tra Chiesa e comunità politica, con particolare riferimento al Magistero del concilio Vaticano II e degli ultimi Pontefici. Nel secondo modulo si considerano le attuali dinamiche di relazione tra la Chiesa e gli Stati, con particolare attenzione all'Italia. Pertanto, ci si soffermerà sull'istituto concordatario e su alcune disposizioni in materia ecclesiastica: alcune questioni attinenti alla libertà religiosa, la rilevanza civile del matrimonio canonico, gli enti ecclesiastici.

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. L'esame previsto è orale, a partire dall'esposizione di un breve elaborato scritto che riprende uno degli aspetti trattati nel corso e/o che una tematica che si collega a questi.

Bibliografia di riferimento

A. BETTETINI-A. PEREGO, Diritto ecclesiastico, Milano 2023

J.P. SHOUPPE, Diritto dei rapporti tra Chiesa e comunità politica. Profili dottrinali e giuridici, Roma 2018

I. ZUANAZZI-M.C. RUSCAZIO-M. CIRAVEGNA, La convivenza delle religioni negli ordinamenti giuridici dei Paesi europei, Torino 2022

* * *

“SPIRITO LIBERO”

SULLE SPIRITUALITÀ CONTEMPORANEE

Docenti: ALESSIO DAL POZZOLO-SIMONE ZONATO

Crediti Ects: 5

Il concetto di «spiritualità», rispetto a quello di «religione (religiosità)», sembra essere oggi un concetto più azzeccato nel definire i percorsi aspirazionali

degli individui e la ricerca di trascendenza. A partire dalle ricerche socio-religiose, che negli ultimi decenni si sono sempre più concentrate sulle dinamiche spirituali a livello individuale e collettivo, il seminario intende anzitutto offrire una panoramica sulle principali tematiche e sviluppi delle spiritualità contemporanee, come pure sulle forme recenti di spiritualità secolari: dai ‘mondi incantati’ della natura, del benessere e del mistero, alle varie forme che assume la spiritualità nel contesto attuale (pluralità, consapevolezza di sé, de-istituzionalizzazione) fino agli ambienti coinvolti da queste nuove dinamiche (istituzioni di cura; luoghi di lavoro; spazi digitali; mondi culturali). Avvalendosi di un approccio interdisciplinare – che coinvolge le scienze socio-antropologiche, la riflessione teologica, la letteratura e l’universo dei media – il percorso mira poi a segnalare come tali spiritualità stimolino e interrogino le scienze religiose e le prassi ecclesiali correnti.

Bibliografia

L. BERZANO, *Spiritualità, Bibliografica*, Milano 2017

D. EDWARDS, *Incarnazione profonda. Sofferenza di Dio e redenzione delle creature*, Queriniana, Brescia 2024.

G. GIORDAN-S. PALMISANO-F. PIRAINO F. (a cura), *Dalla spiritualità alle spiritualità. Vent’anni di studi sociologici in Italia (2005-2025)*, Carocci, Roma 2025.

B. LATOUR, *Chi perde la terra, perde la propria anima. Cristianesimo e conflitto ecologico*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2025

* * *

AI PER LA DIDATTICA: PROSPETTIVE PER COINVOLGERE ED EDUCARE

Docente: **CARLO MENEGHETTI**

Crediti Ects: 5

Il laboratorio si prefigge i seguenti obiettivi:

- 1) Sperimentare procedure concrete per integrare l’Intelligenza Artificiale Generativa nella creazione delle Unità di Apprendimento (UDA) seguendo le Indicazioni Nazionali per l’IRC.
- 2) Costruire percorsi didattici che uniscano gli strumenti classici dell’IRC (testi sacri, arte, fonti storiche, visite guidate...) alle capacità creative dell’AI (come la generazione di immagini o scenari).

- 3) Sviluppare un approccio critico in cui il docente rimane la guida insostituibile della lezione.
- 4) Utilizzare l'Intelligenza Artificiale per creare strumenti di valutazione formativa (come griglie e rubriche) e per elaborare riscontri personalizzati per gli studenti (BES-DSA).
- 5) Trasformare l'uso dell'AI in classe in una concreta occasione di educazione alla cittadinanza digitale, considerando le sfide della tecnologia alla luce della visione antropologica cristiana.

Metodo

Il corso adotta una metodologia laboratoriale di tipo esperienziale. Le attività si articoleranno su quattro moduli tematici, in cui l'AI verrà utilizzata come supporto alla creatività e alla creazione di molteplici contenuti:

- 1) Costruzione di un Podcast per l'IRC.
- 2) Costruzione di micro-video didattici.
- 3) Costruzione di un gioco didattico.
- 4) Elaborazione di un percorso fotografico/visivo.

Ogni incontro seguirà una struttura ricorrente suddivisa in tre momenti:

- 1) Introduzione al tema e agli strumenti.
- 2) Laboratorio di progettazione.
- 3) Analisi critica e confronto.

Valutazione scritta, tramite la consegna di un elaborato progettuale.

Bibliografia

M. ADAMOLI - J. MASIERO - C. MENEGHETTI, *Media Education. Analisi critica e buone pratiche*, Libreriauniversitaria-IUSVE, Padova, 2020.

AA.VV., *Progettazione didattica e Intelligenza Artificiale generativa per una scuola digitale e inclusiva*, Tab Edizioni, Roma, 2024.

G. FERRARESE, *101 idee per utilizzare l'intelligenza artificiale in classe*, Erikson, Trento, 2024.

C. MENEGHETTI, *Parole per crescere. Prospettive educative e spunti didattici*, Tab Edizioni, Roma 2024.

* * *

TEOLOGIA PER IMMAGINI: UN APPROCCIO ICONOGRAFICO ALL'ORIENTE CRISTIANO

Docente: **ALESSIA BROMBIN**

Crediti Ects: 3

Il corso si prefigge di chiarire il rapporto tra immagine e dogma, riconoscendo come l'icona, oltre a essere strumento di catechesi visuale, possieda un carattere essenzialmente mistagogico e spirituale.

Evidenziare il legame tra teologia e arte sacra al fine di comprendere come l'immagine si fondi su una specifica cristologia e pneumatologia, e come sia impiegata nella prassi liturgica.

Acquisire i rudimenti sulle controversie iconoclaste e i conseguenti sviluppi dottrinali che hanno sancito la legittimità delle immagini sacre.

Sviluppare la capacità di lettura teologica delle icone delle Dodici Feste, ponendole in relazione alla Scrittura, alla liturgia e ai testi patristici, riconoscendo i contenuti dogmatici veicolati attraverso il linguaggio iconografico.

Contenuti

- I. Introduzione storico-dogmatica all'icona: incentrata sul concetto di "icona" nella Scrittura e nella tradizione patristica orientale. Il percorso storico dell'iconografia orientale e occidentale verrà ricostruito con particolare attenzione sia alle differenti modalità espressive che alle funzioni assunte nell'ambito culturale; lo snodo dogmatico è la crisi iconoclasta e le deliberazioni conciliari che ne hanno disciplinato l'utilizzo, chiarendo i nodi dottrinali.
- II. Lettura teologico-mistagogica delle principali icone delle Dodici Feste:
 - Natività del Signore: si considera la nascita di Cristo quale epifania del Verbo nella storia rimarcando il ruolo di Maria quale cooperatrice nel mistero dell'Incarnazione;
 - Battesimo del Signore (santa Teofania): si studia la scena con al centro Gesù, Giovanni il Precursore, e lo Spirito Santo;
 - Trasfigurazione (metamorphosis): si osserva la scena quale rivelazione della gloria divina di Cristo;
 - Risurrezione (anastasis): si illustra la discesa di Cristo agli inferi e al contempo la vittoria sulla morte.

Metodo

Il corso alterna l'introduzione dei contenuti teologico-dogmatici a momenti di analisi delle singole icone. Durante le lezioni gli studenti lavorano su riproduzioni iconografiche in aula e su materiali selezionati disponibili nel dossier elettronico.

Criteri di valutazione

L'esame comprende sia un elaborato scritto. Criteri principali di valutazione: comprensione dottrinale, uso delle fonti e capacità interpretativa.

Bibliografia sintetica

F. BOESPFLUG, *La natività di Cristo nell'arte d'Oriente e d'Occidente*, Milano, Jaca Book, 2016.

E. SENDLER, *L'icona, immagine dell'invisibile: elementi di teologia, estetica e tecnica*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 1985.

* * *

TOPOGRAFIA DI GERUSALEMME

Docente: **GIANANTONIO URBANI**

Crediti Ects: 3

Introduzione e studio dello sviluppo archeologico-topografico della città di Gerusalemme a partire dalle epoche più remote (Età del Paleolitico e del Bronzo) fino alle fondazioni della città di Davide (ir David) per lo sviluppo urbanistico dei periodi della monarchia (età del Ferro), delle invasioni/distruzioni e ricostruzioni nel periodo assiro-babilonese, persiano, asmoneo, erodiano, romano-bizantino, omayyade fino al periodo crociato.

Scopo

- 1) Il seminario si propone di accompagnare lo studente alla conoscenza della topografia antica di Gerusalemme e al suo sviluppo urbanistico.
- 2) Competenze da acquisire: capacità di lettura e commento di immagini, rilievi topografici, mappe e cartine relative a siti e monumenti; lettura delle fonti scritte (storico-letterarie, epigrafiche, numismatiche) con l'utilizzo di una terminologia archeologica adatta.

Caratteristiche

Il seminario comincia con una introduzione alle fasi di nascita e costituzione di Gerusalemme, prima come Ir David e poi come città Santa, affrontando, con l'ausilio di presentazioni, le epoche più antiche. Proseguendo

il seminario ci sarà il coinvolgimento di alcuni studenti nell'esposizione di alcuni argomenti legati alla topografia e alla storia della città.

Valutazione finale.

La valutazione finale terrà conto della partecipazione attiva dello studente alle lezioni in aula. Ogni studente potrà preparare a scelta uno dei luoghi / siti archeologici e nelle ultime due ore di lezione verranno esposti in gruppo. Potranno essere usati dei materiali a discrezione come mappe, ricostruzioni, tabelle, GIS e fotointerpretazioni, disegni e schizzi. La capacità espositiva è importante, come ci si presentasse davanti ad un gruppo di persone.

Bibliografia

D. BAHAT, *Atlante di Gerusalemme. Archeologia e storia*, Padova 2011

E. NETZER, *L'architettura di Erode. Il grande costruttore*, Padova 2012

D. L. CHRUPCAŁA, *La città della speranza. Incontrare Gerusalemme*, Milano 2019 (Testo consigliato per la lettura previa al corso).

Altra bibliografia sarà offerta durante il corso.

* * *

INTRODUZIONE AL BUDDHISMO E ALLO SHINTOISMO

Docente: TIZIANO TOSOLINI

Crediti Ects: 3

Contenuti

Buddhismo (12 ore)

La parte del Seminario dedicata al Buddhismo prenderà in considerazione i seguenti elementi: il Buddha e il suo messaggio; le quattro nobili verità; il karma e la rinascita; il dharma e la meditazione; le dottrine delle principali correnti buddhiste (Theravāda, Mahāyāna e Vajrayāna). Il Seminario si soffermerà anche ad analizzare le più importanti Scuole buddhiste, oltre che a esaminare come il Buddhismo risponda ad alcune sfide etiche e politiche attuali emerse dal suo incontro con l'Occidente.

Shintoismo (12 ore)

Si prenderanno in esame alcuni elementi essenziali che compongono la spiritualità shintoista, come il concetto di divinità, le festa e le preghiere, la mitologia, l'interpretazione della vita e della morte, l'etica e l'estetica. Si presterà poi attenzione al rapporto che lo Shintoismo ha intrattenuto con il Cristianesimo a partire dal suo primo incontro avvenuto nel XVI seco-

lo, e si rifletterà su quali siano le aree per proseguire un fruttuoso dialogo interreligioso.

Bibliografia

Buddhismo

- H. DUMOULIN, *Buddhismo*, Brescia, Editrice Queriniana, 1981
D. S. LOPEZ, *Che cos'è il Buddhismo*, Ubaldini Editore, Roma 2001
W. RAHULA, *L'insegnamento del Buddha*, Adelphi, Milano 2019
M. ZAGO, *Buddhismo e Cristianesimo in dialogo: situazione, rapporti, convergenze*, Roma, Città Nuova 1985
T. TOSOLINI, *Lineamenti di Etica Buddhista*, Nagoya, Chisokudō 2024.

Shintoismo

- T. TOSOLINI, *Shintoismo*, Bologna, Editrice Missionaria Italiana 2015
T. TOSOLINI, *Dizionario di Shintoismo*, Osaka, Asian Study Centre 2014
S. DA ROIT, *Norito. Le più antiche preghiere del Giappone*, Osaka, Asian Study Centre 2019
O. SOKYO, *Iniziazione allo Shintoismo*, Roma, Edizioni Mediterranee 2004
P. VILLANI, *Kojiki. Un racconto di antichi eventi*, Venezia, Marsilio Editori 2006.

* * *

CALENDARIO

SETTEMBRE 2026

1 MAR	<i>INIZIO ESAMI SESSIONE AUTUNNALE</i>
2 MER	
3 GIO	
4 VEN	
5 SAB	
6 DOMENICA	
7 LUN	
8 MAR	
9 MER	<i>APERTURA SEGRETERIA</i>
10 GIO	
11 VEN	
12 SAB	
13 DOMENICA	
14 LUN	
14 MAR	<i>CONSEGNA TESI PER VALUTAZIONE METODOLOGICA</i>
16 MER	
17 GIO	
18 VEN	<i>CONSEGNA SCHEMI TESI MAGISTRALI</i>
19 SAB	
20 DOMENICA	
21 LUN	<i>INIZIO LEZIONI PRIMO SEMESTRE*</i>
22 MAR	
23 MER	
24 GIO	
25 VEN	<i>FINE ESAMI SESSIONE AUTUNNALE</i>
26 SAB	
27 DOMENICA	
28 LUN	<i>COLLEGIO DOCENTI</i>
29 MAR	
30 MER	<i>CONSEGNA TESI SESSIONE AUTUNNALE</i>

* Vengono indicati i giorni di inizio e fine semestre, laddove presenti ponti e festività si specifica se le lezioni svolte regolarmente o meno

OTTOBRE 2026

1 GIO

2 VEN

3 SAB

4 DOMENICA

5 LUN *COMMISSIONE VALUTAZIONE TESI MAGISTRALI*

6 MAR *ASSEMBLEA STRAORDINARIA*

7 MER

8 GIO

9 VEN

10 SAB

11 DOMENICA

12 LUN *TERMINE DEFINIZIONE PIANI DI STUDIO*

13 MAR

14 MER

15 GIO

16 VEN *DIES ACADEMICUS*

17 SAB *TERMINE ISCRIZIONI PRIMO SEMESTRE*

18 DOMENICA

19 LUN *ISCRIZIONE ESAMI SESSIONE STRAORDINARIA*

20 MAR

21 MER

22 GIO

23 VEN

24 SAB

25 DOMENICA

26 LUN *INIZIO SESSIONE LAUREA AUTUNNALE*

27 MAR

28 MER

29 GIO

30 VEN

31 SAB

NOVEMBRE 2026

1 DOMENICA

2 LUN *COMMEMORAZIONE DEFUNTI – NO LEZIONE*

3 MAR *LEZIONI METODOLOGIA**

4 MER

5 GIO

6 VEN *FINE SESSIONE LAUREA AUTUNNALE*

7 SAB

8 DOMENICA

9 LUN *CONSIGLIO D'ISTITUTO*

10 MAR

11 MER

12 GIO

13 VEN

14 SAB

15 DOMENICA

16 LUN *INIZIO ESAMI SESSIONE STRAORDINARIA*

17 MAR

18 MER *DIES ACADEMICUS FTTR*

19 GIO

20 VEN *FINE ESAMI SESSIONE STRAORDINARIA*

21 SAB

22 DOMENICA

23 LUN

24 MAR

25 MER

26 GIO

27 VEN

28 SAB

29 DOMENICA

30 LUN

* Le lezioni di Metodologia sono obbligatorie per tutti gli studenti

DICEMBRE 2026

1 MAR

2 MER

3 GIO

4 VEN

5 SAB

6 DOMENICA

7 LUN *NO LEZIONE*

8 MAR *IMMACOLATA*

9 MER *ISCRIZIONE ESAMI SESSIONE INVERNALE*

10 GIO

11 VEN

12 SAB

13 DOMENICA

14 LUN

15 MAR

16 MER *LEZIONI RECUPERO*

17 GIO *LEZIONI RECUPERO*

18 VEN *MESSA NATALIZIA CON IL VESCOVO*

19 SAB

20 DOMENICA

21 LUN **

22 MAR ***FINE LEZIONI PRIMO SEMESTRE*

23 MER

24 GIO

25 VEN *SANTO NATALE*

26 SAB

27 DOMENICA

28 LUN

29 MAR

30 MER

31 GIO

** Lunedì 21 e martedì 22 dicembre si svolgono le lezioni regolari della 12ma settimana del lunedì e martedì

GENNAIO 2027

1 VEN

2 SAB

3 DOMENICA

4 LUN

5 MAR

6 MER

7 GIO

8 VEN

9 SAB

10 DOMENICA

11 LUN

INIZIO ESAMI SESSIONE INVERNALE

12 MAR

13 MER

14 GIO

15 VEN

CONSEGNA TESI VALUTAZIONE METODOLOGICA

16 SAB

17 DOMENICA

18 LUN

19 MAR

20 MER

21 GIO

22 VEN

COLLEGIO PLENARIO DOCENTI FTTR

23 SAB

24 DOMENICA

25 LUN

CONSEGNA SCHEMI TESI MAGISTRALI

26 MAR

27 MER

28 GIO

29 VEN

30 SAB

31 DOMENICA *CONSEGNA TESI SESSIONE INVERNALE*

FEBBRAIO 2027

1 LUN	COLLEGIO DOCENTI
2 MAR	
3 MER	
4 GIO	LEZIONI DI METODOLOGIA*
5 VEN	FINE ESAMI SESSIONE INVERNALE
6 SAB	
7 DOMENICA	
8 LUN	NO LEZIONE
9 MAR	NO LEZIONE
10 MER	CENERI – NO LEZIONE
11 GIO	INIZIO LEZIONI SECONDO SEMESTRE
12 VEN	
13 SAB	
14 DOMENICA	
15 LUN	COMMISSIONE VALUTAZIONE TESI MAGISTRALI
16 MAR	
17 MER	
18 GIO	
19 VEN	
20 SAB	
21 DOMENICA	
22 LUN	INIZIO SESSIONE LAUREA INVERNALE
23 MAR	
24 MER	GIORNATA DI STUDIO
25 GIO	
26 VEN	
27 SAB	
28 DOMENICA	

* Le lezioni di Metodologia sono obbligatorie per tutti gli studenti

MARZO 2027

1 LUN

2 MAR

3 MER

4 GIO

5 VEN ***FINE SESSIONE LAUREA INVERNALE***

6 SAB

7 DOMENICA

8 LUN

9 MAR

10 MER

11 GIO

12 VEN

13 SAB

14 DOMENICA

15 LUN ***ISCRIZIONE ESAMI SESS. STRAORD. – CONS. ISTITUTO***

16 MAR

17 MER

18 GIO

19 VEN

20 SAB

21 DOMENICA

22 LUN

23 MAR

24 MER

25 GIO ***GIOVEDI' SANTO – NO LEZIONE***

26 VEN

27 SAB

28 DOMENICA ***SANTA PASQUA***

29 LUN

30 MAR

31 MER

APRILE 2027

1 GIO

2 VEN

3 SAB

4 DOMENICA

5 LUN *RIPRESA LEZIONI*

6 MAR

7 MER

8 GIO

9 VEN

10 SAB

11 DOMENICA

12 LUN *INIZIO ESAMI SESSIONE STRAORDINARIA*

13 MAR

14 MER

15 GIO *CONSEGNA TESI VALUTAZIONE METODOLOGICA*

16 VEN *FINE ESAMI SESSIONE STRAORDINARIA*

17 SAB

18 DOMENICA

19 LUN

20 MAR

21 MER

22 GIO

23 VEN

24 SAB

25 DOMENICA

26 LUN

27 MAR

28 MER *CONVEGNO DI FACOLTÀ FTTR*

29 GIO

30 VEN *CONSEGNA SCHEMI TESI MAGISTRALI*
CONSEGNA TESI DI LAUREA SESSIONE ESTIVA

MAGGIO 2027

1 SAB

2 DOMENICA

3 LUN *INIZIO OPEN WEEK*

4 MAR

5 MER

6 GIO

7 VEN

8 SAB

9 DOMENICA

10 LUN *ISCRIZIONE ESAMI SESSIONE ESTIVA*

11 MAR

12 MER

13 GIO *FINE LEZIONI SECONDO SEMESTRE*
FINE OPEN WEEK

14 VEN *MESSA DI FINE ANNO E CONSEGNA DIPLOMI*

15 SAB

16 DOMENICA

17 LUN *LEZIONI RECUPERO*
COMMISSIONE VALUTAZIONE TESI MAGISTRALI

18 MAR *LEZIONI RECUPERO*

19 MER *LEZIONI RECUPERO*

20 GIO

21 VEN

22 SAB

23 DOMENICA

24 LUN *INIZIO SESSIONE DI LAUREA ESTIVA*

25 MAR

26 MER

26 GIO

28 VEN

29 SAB

30 DOMENICA

31 LUN

GIUGNO 2027

1 MAR

2 MER *FESTA REPUBBLICA*

3 GIO *INIZIO ESAMI SESSIONE ESTIVA*

4 VEN *FINE SESSIONE LAUREA ESTIVA*

5 SAB

6 DOMENICA

7 LUN

8 MAR

9 MER

10 GIO

11 VEN *COLLEGIO PLENARIO DOCENTI FTTR*

12 SAB

13 DOMENICA

14 LUN *COLLEGIO DOCENTI*

15 MAR

16 MER

17 GIO

18 VEN

19 SAB

20 DOMENICA

21 LUN

22 MAR

23 MER

24 GIO

25 VEN

26 SAB

27 DOMENICA

28 LUN

29 MAR

30 MER

LUGLIO 2027

5 LUN *ISCRIZIONE ESAMI SESSIONE AUTUNNALE*

9 VEN *FINE ESAMI SESSIONE ESTIVA*

CHIUSURA SEGRETERIA

SETTEMBRE 2027

1 MER ***INIZIO ESAMI SESSIONE AUTUNNALE***

2 GIO

3 VEN

4 SAB

5 DOMENICA

6 LUN ***APERTURA SEGRETERIA***

7 MAR

8 MER

9 GIO

10 VEN

11 SAB

12 DOMENICA

13 LUN

14 MAR

15 MER

16 GIO ***CONSEGNA TESI PER VALUTAZIONE METODOLOGICA***

17 VEN

18 SAB

19 DOMENICA

20 LUN ***INIZIO LEZIONI PRIMO SEMESTRE***

21 MAR

22 MER

23 GIO

24 VEN

25 SAB

26 DOMENICA

27 LUN

28 MAR

29 MER

30 GIO ***CONSEGNA TESI SESSIONE AUTUNNALE***
FINE ESAMI SESSIONE AUTUNNALE

DATE ESSENZIALI A.A. 2026-2027

LEZIONI

INIZIO-FINE I SEMESTRE

Lunedì 21 settembre – martedì 22 dicembre 2026

INIZIO-FINE II SEMESTRE

Giovedì 11 febbraio – giovedì 13 maggio 2027

Lezioni metodologia: 3 novembre 2026 e 4 febbraio 2027

SESSIONI ESAMI

SESSIONE AUTUNNALE	1-25 settembre 2026
SESSIONE STRAORDINARIA	16-20 novembre 2026
SESSIONE INVERNALE	11 gennaio-5 febbraio 2027
SESSIONE STRAORDINARIA	12-16 aprile 2027
SESSIONE ESTIVA	3 giugno-9 luglio 2027

SESSIONI LAUREA

SESSIONE AUTUNNALE	26 ottobre - 6 novembre 2026 [consegna 30 sett. Consegna metod. 15 sett.]
SESSIONE INVERNALE	22 febbraio – 5 marzo 2027 [consegna 31 gen. Consegna metod. -15 gen.]
SESSIONE ESTIVA	24 maggio - 4 giugno 2027 [consegna 30 apr. Consegna metod. 15 apr.]

COMMISSIONE VALUTAZIONE TESI

Lunedì 5 ottobre 2026	[consegna entro 18 settembre]
Lunedì 15 febbraio 2027	[consegna entro 25 gennaio]
Lunedì 17 maggio 2027	[consegna entro 30 aprile]

COLLEGI DOCENTI - CONSIGLI D'ISTITUTO

Collegi Docenti	Consigli d'Istituto
Lunedì 28 settembre 2026	Lunedì 9 novembre 2026
Lunedì 1 febbraio 2027	Lunedì 15 marzo 2027
Lunedì 14 giugno 2027	

ALTRE DATE

Martedì 6 ottobre 2026	<i>Assemblea straordinaria studenti e docenti</i>
Venerdì 16 ottobre 2026	<i>Dies academicus ISSR Vicenza</i>
Mercoledì 18 novembre 2026	<i>Dies academicus FTTR</i>
Mercoledì 24 febbraio 2027	<i>Giornata di studio ISSR</i>
Mercoledì 28 aprile 2027	<i>Convegno di Facoltà FTTR</i>
3 maggio-13 maggio 2027	<i>Open week ISSR Vicenza</i>

ORARIO LEZIONI

2026-2027

I SEMESTRE

21 settembre-22 dicembre 2026

GIORNO	ORA	I anno Triennio	II-III anno Triennio	Biennio
Lunedì	Ant		PASINATO Morale sociale	
	1	VELA Intr. Sacre Scritture	PASINATO Morale sociale	
	2	VELA Intr. Sacre Scritture	LUNARDON Bioetica	CASAROTTO Catechetica
	3	VELA Intr. Sacre Scritture	LUNARDON Bioetica	CASAROTTO Catechetica.
	4	VELA Intr. Sacre Scritture	LUNARDON Bioetica	CASAROTTO Catechetica
Martedì	1	PASINATO Morale fondamentale	PERUFFO Psicologia personalità	MARCHESINI Educare
	2	PASINATO Morale fondamentale	PERUFFO Psicologia personalità	MARCHESINI Educare
	3	ZONATO Sociologia	VILLANOVA Antropologia Teologica	MARCHESINI Educare
	4	ZONATO Sociologia	VILLANOVA Antropologia Teologica	MARCHESINI Educare
Mercoledì	1	DAL POZZOLO Introduzione Teol.	VILLANOVA Antropologia Teologica	SEMINARIO CORSO COMPL. Greco/Antropol. culturale
	2	DAL POZZOLO Introduzione Teol.	VILLANOVA Antropologia Teologica	SEMINARIO CORSO COMPL. Greco/Antropol. culturale
	3	PASINATO Morale fondamentale	CECCON Storia della Chiesa II	PADOVAN Grandi Religioni
	4	PASINATO Morale fondamentale	CECCON Storia della Chiesa II	PADOVAN Grandi Religioni
Giovedì	Ant.	SPINATO Storia Chiesa I		PADOVAN Grandi Religioni
	1	SPINATO Storia Chiesa I	PASINATO Morale sociale	PADOVAN Grandi Religioni
	2	SPINATO Storia Chiesa I	PASINATO Morale sociale	DORO Didattica IRC
	3	SANDONÀ Temi Filosofia	CECCON Storia della Chiesa II	DORO Didattica IRC
	4	SANDONÀ Temi Filosofia	CECCON Storia della Chiesa II	DORO Didattica IRC

II SEMESTRE

11 febbraio-13 maggio 2027

GIORNO	ORA	I anno Triennio	II-III anno Triennio	Biennio
Lunedì	Ant	DAL POZZOLO Teologia Fondam.	M. CASAROTTO Cristologia	TOMMASI Filosofia religione
	1	DAL POZZOLO Teologia Fondam.	M. CASAROTTO Cristologia	TOMMASI Filosofia religione
	2	SANDONÀ Fil. Contemporanea	BENAZZATO Antropologia filosofica	TOMMASI Filosofia religione
	3	SANDONÀ Fil. Contemporanea	BENAZZATO Antropologia filosofica	SEMIN. CORSO COMPL. Nuove spiritual./Stato-Chiesa
	4	SANDONÀ Fil. Contemporanea	BENAZZATO Antropologia filosofica	SEMIN. CORSO COMPL. Nuove spiritual./Stato-Chiesa
Martedì	Ant.	PANARELI-PANATO Teologia Spirituale		SEMIN. CORSO COMPL. Insegnare con AI
	1	PANARELI-PANATO Teologia Spirituale	FRIGO Patrologia	SEMIN. CORSO COMPL. Insegnare con AI
	2	VIADARIN Antico Testamento II	FRIGO Patrologia	TESSAROLO Ecumenismo
	3	VIADARIN Antico Testamento II	LETO Liturgia	TESSAROLO Ecumenismo
	4	VIADARIN Antico Testamento II	LETO Liturgia	TESSAROLO Ecumenismo
Mercoledì	1	LAGO Pedagogia	M. CASAROTTO Cristologia	PERUFFO Psicologia sviluppo educazione
	2	LAGO Pedagogia	M. CASAROTTO Cristologia	PERUFFO Psicologia sviluppo educazione
	3	DAL POZZOLO Teologia Fondam.	LETO Liturgia	PERUFFO Psicologia sviluppo educazione
	4	DAL POZZOLO Teologia Fondam.	LETO Liturgia	
Giovedì	Ant.		M'BAYI-MARTIN Letteratura giovannea	
	1	CARACCILO Antico Testamento I	M'BAYI-MARTIN Letteratura giovannea	SEMIN. CORSO COMPL. Oriente cristiano*/Archeologia bibl.**/Buddhismo-Shintoismo***
	2	CARACCILO Antico Testamento I	M'BAYI-MARTIN Letteratura giovannea	SEMIN. CORSO COMPL. Oriente cristiano*/Archeologia bibl.**/Buddhismo-Shintoismo***
	3	CARACCILO Antico Testamento I	FRIGO Patrologia	SEMIN. CORSO COMPL. Oriente cristiano*/Archeologia bibl.**/Buddhismo-Shintoismo***
	4		FRIGO Patrologia	SEMIN. CORSO COMPL. Oriente cristiano*/Archeologia bibl.**/Buddhismo-Shintoismo***

*11-18-25 feb ; 4-11-18 mar **11-12 feb; 18-19 mar; 6-7 mag ***8-15-22-29 apr; 6-13 mag

TIROCINI

OBIETTIVI E SCANSIONE TIROCINIO DIDATTICO

- 1) L'attivazione di un tirocinio ha lo scopo di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi; in particolare, la sua attivazione nell'ambito della scuola accompagna il tirocinante nell'inserimento nei processi formativi, nell'elaborazione degli obiettivi didattici, nello svolgimento delle lezioni all'interno di un anno scolastico e, non da ultimo, nella conoscenza delle strutture e istituzioni scolastiche (Dirigente, Collegio docenti, Consiglio di Istituto, ecc.).
- 2) Il tirocinio di Insegnamento della Religione Cattolica è finalizzato alla sperimentazione sul campo degli obiettivi e dei metodi propri della disciplina, sotto la guida di un mentore designato su segnalazione dell'Ufficio Diocesano per l'Insegnamento della Religione Cattolica e nominato in comune accordo tra la Direzione dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Arnoldo Onisto" di Vicenza e la Dirigenza della Scuola che accoglie il tirocinio stesso.
- 3) L'insegnante mentore si accorda con il tirocinante circa il calendario, le attività didattiche e le modalità del loro svolgimento, e di vigilare sulla presenza e attività del tirocinante, guidandolo alla comprensione delle dinamiche educative e didattiche.
- 4) Il tirocinante si impegna a svolgere le attività previste dal progetto formativo e accordate con il proprio mentore, a stendere una relazione/diario di bordo rispetto all'esperienza, a rispettare tutte le norme vigenti nelle strutture scolastiche, comprese quelle relative alla necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati e informazioni sensibili.
- 5) Il tirocinio prevede un totale di 175 ore di lavoro, così suddivise:
 - 60 presenza passiva (il tirocinante assiste alle lezioni del mentore)
 - 25 presenza attiva (il tirocinante tiene lezione alla presenza del mentore)
 - 50 preparazione personale delle attività scolastiche
 - 40 programmazione col mentore, attività varie a scuola, monitoraggio col tutor ISSR

Quindi, le ore effettivamente trascorse in classe da parte del tirocinante sono 85, da distribuirsi lungo l'intero arco dell'anno scolastico.

- 6) Al termine del tirocinio il mentore elabora e comunica la propria valutazione complessiva finale all'ISSR. Tenuto conto del percorso viene formulata una valutazione in trentesimi.

TIROCINI

OBIETTIVI E SCANSIONE TIROCINIO PASTORALE

- 1) L'attivazione di un tirocinio ha lo scopo di permettere la conoscenza della realtà pastorale e di permettere gli studenti e alle studentesse di creare un legame tra quanto approfondito nel percorso accademico e la vita delle comunità cristiane o comunque del territorio.
- 2) Il tirocinio in ambito pastorale ha la finalità di far prendere coscienza della specificità della vita pastorale, delle competenze teologiche necessarie, della vasta realtà della formazione. Il tirocinio viene concordato tra uno o più uffici di pastorale della diocesi e la Direzione dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Mons. A. Onisto" di Vicenza.
- 3) Sarà auspicabile e di fatto necessario che il tirocinio veda la sinergia tra uffici di pastorale, parrocchie, associazioni, movimenti e altri soggetti di pastorale. È bene che ci sia un coordinamento efficace per garantire un'esperienza formativa e significativa per tutti i soggetti coinvolti.
- 4) Il tirocinante si impegna a svolgere le attività previste dal progetto formativo e accordate con il proprio mentore, (calendario, tempo di formazione, collaborazioni, presenza attiva, diario di bordo/relazione finale ...) a rispettare tutte le norme vigenti nelle strutture ecclesiali, comprese quelle relative alla necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati e informazioni sensibili.
- 5) Il tirocinio prevede un totale di 175 ore di lavoro, così suddivise:
 - 60 presenza passiva (il tirocinante assiste alle attività concordate)
 - 25 presenza attiva (il tirocinante partecipa attivamente ad attività pastorali)
 - 50 preparazione personale delle attività e relazione finale
 - 40 Attività varie, incontri di programmazione con il mentore e tutor ISSR
- 6) Al termine del tirocinio il mentore elabora e comunica la propria valutazione complessiva finale all'ISSR. Tenuto conto del percorso viene formulata una valutazione in trentesimi.

ESAMI DI GRADO PRESENTAZIONE DELLO SCHEMA DI TESI

L'esercitazione scritta di tesi deve essere preceduta dallo **schema della tesi di Baccalaureato in Scienze Religiose (Laurea triennale)** o dal **progetto di tesi di Licenza in Scienze Religiose (Laurea Magistrale)**,

Per quanto riguarda il Baccalaureato essi vanno firmati dallo studente e dal relatore e poi consegnati alla segreteria indicativamente con questo anticipo:

entro fine gennaio per la sessione estiva (fine maggio/inizio giugno)

entro fine giugno per la sessione autunnale (fine ottobre/inizio novembre)

entro fine ottobre per la sessione invernale (fine febbraio/inizio marzo)

Lo schema di tesi di Baccalaureato (Laurea) viene valutato soltanto dal Direttore, che lo approva firmandolo.

Il progetto di tesi di Licenza (Laurea Magistrale) necessita invece dell'approvazione della 'Commissione tesi di Laurea Magistrale' (composta da alcuni docenti dell'Istituto), che si riunisce tre volte l'anno, pochi giorni dopo ciascuna d: ottenuta l'approvazione il Direttore comunica allo studente le osservazioni fatte dalla commissione, le eventuali modifiche da apportare al progetto e il nome del secondo docente (correlatore), da consultare unicamente nella fase iniziale del lavoro di ricerca e prima della consegna finale (per verificare il recepimento delle istanze comunicate in fase iniziale).

Le **date** della Commissione Tesi specialistica per l'A.A. 2026-2027 sono:

5 ottobre 2026 (consegna schemi entro 18 settembre 2026)

15 febbraio 2027 (consegna schemi entro 25 gennaio 2027)

10 maggio 2027 (consegna schemi entro 30 aprile 2027)

All'atto della presentazione del progetto va anche versata la relativa quota di "presentazione progetto tesi" di **50,00 €**, con le stesse modalità indicate al punto 4 (indicando come causale "ISSR - Presentazione progetto di tesi di Licenza in Scienze Religiose").

TERMINI CONSEGNA TESI

- Termine iscrizione e consegna sessione autunnale - **30 settembre 2026**
- Consegna per controllo metodologico e antiplagio Direzione 15 settembre 2026
- Termine iscrizione e consegna sessione invernale - 31 gennaio 2027
- Consegna per controllo metodologico e antiplagio Direzione 15 gennaio 2027
- Termine iscrizione e consegna sessione estiva – **30 aprile 2027**
- Consegna per controllo metodologico e antiplagio Direzione 15 aprile 2027

Entro il “termine iscrizione” bisogna consegnare in Segreteria:

- il **modulo di iscrizione** (clicca qui per il modulo d'iscrizione alla laurea e qui per il modulo d'iscrizione alla laurea magistrale);
- il **libretto** accademico;
- la **ricevuta del pagamento** della tassa.

CONSEGNA DELL'ELABORATO SCRITTO

Almeno un mese prima dell'esame bisogna:

- inserire nell'archivio ***ThesisFTTr*** (www.thesisfttr.it) la copia digitale del testo della **tesi** (un unico file, comprensivo del frontespizio, in formato pdf - clicca qui per inserirlo), compilare la **liberatoria**, stamparla, firmarla e depositarla presso la Segreteria;
- consegnare in Segreteria le **copie rilegate dell'elaborato** scritto (2 per il Baccalaureato in Scienze Religiose; 3 per la Licenza); queste **DEVONO CONTENERE LA “Dichiarazione di originalità del testo” stampata come ultima pagina** (disponibile tra la modulistica del sito Issr Vicenza).

INDICAZIONI PER LA STAMPA DELL'ELABORATO/TESI FINALE

Laurea Triennale

Testo compreso tra le 40 e 50 cartelle, 80.000 / 100.000 battute Font comune: Times new roman, Arial, Verdana...

Testo: interlinea 1,5 corpo 12

Note: interlinea 1 corpo 10

Pagine formato A4, rilegate in modalità libro

Margini: 3 cm sopra, 3 cm sotto, 3 cm a destra, 3.5 cm a sinistra

REGOLAMENTO

Laurea Magistrale

Testo non inferiore alle 50 cartelle, 100.000 battute

Font comune: Times new roman, Arial, Verdana...

Testo: interlinea 1,5 corpo 12

Note: interlinea 1 corpo 10

Pagine formato A4, rilegate in modalità libro

Margini: 3 cm sopra, 3 cm sotto, 3 cm a destra, 3.5 cm a sinistra

*si rimanda al sito www.issrvicenza.it per le norme metodologiche FTTR.

Dal mese di dicembre 2026 saranno presenti sul sito le norme relative alla riforma dell'esame triennale secondo indicazioni del nuovo Regolamento.

RECAPITI SEGRETERIA ORARI E CONTATTI

La Segreteria si trova in **Viale Rodolfi 14/16, 36100 VICENZA.**

Telefono: 0444 1497 42

e-mail: issr@diocesi.vicenza.it

La **segreteria dell'Istituto** è aperta al pubblico in questi orari:

lunedì	18.00 - 20.00
martedì	18.00 - 20.00
mercoledì	18.00 - 20.00
giovedì	18.00 - 19.00

La segreteria svolge funzioni di *front-office* immediato per questioni minute (negli orari indicati), per questioni rilevanti è necessario prendere **appuntamento** (con relativo anticipo).

I periodi di chiusura prestabilita (Natale - Pasqua - estate) e le eventuali chiusure straordinarie sono sempre segnalati nel sito.

ISCRIZIONI A.A. 2026-2027

Prima di procedere all'iscrizione è richiesto **un colloquio con il Direttore**, previo appuntamento.

Per entrambi i cicli di studio è possibile iscriversi come:

- **studente ordinario:** è richiesta la frequenza a tutti o alla maggior parte dei corsi;
- **studente uditore:** per chi desidera frequentare un numero limitato di corsi (fino a 30 Ects).

In entrambi i casi gli studenti possono sostenere gli esami dopo aver frequentato i corsi.

Le iscrizioni per l'anno accademico 2026-27 sono aperte **fino all'8 ottobre 2026**. È possibile iscriversi a singoli corsi del secondo semestre **fino al 26 febbraio 2027**.

Requisiti d'ammissione:

Per il corso di **Baccalaureato in Scienze Religiose** (Laurea Triennale): diploma di maturità italiano o, per gli studenti stranieri, la traduzione del titolo di studio richiesto per l'ammissione all'Università civile della propria nazione e la dichiarazione della validità del titolo per l'accesso all'Università del Paese d'origine.

Per il corso di **Licenza in Scienze Religiose** (Laurea Magistrale): agli studenti ordinari è richiesta il Baccalaureato in Scienze Religiose.

Documentazione da presentare per l'iscrizione:

1. **Tasse accademiche:** il pagamento avviene tramite bonifico o direttamente in contanti in Segreteria.
2. **Diploma di maturità:** fotocopia conforme all'originale;
3. **Due foto** formato tessera con il proprio nome indicato sul retro;
4. Carta d'identità e codice fiscale;
5. Domanda di iscrizione su appositi moduli (consulta la pagina "Modulistica");
6. **Lettera di presentazione:** per i laici, dichiarazione del proprio parroco (o di un altro sacerdote) attestante la motivazione per frequentare l'Istituto; per i religiosi/e la dichiarazione del Superiore Maggiore che autorizza la frequenza ai corsi;
7. Compilazione del piano di studi con l'elenco dei corsi che si intendono frequentare (su modulo fornito dalla Segreteria e solo nel caso in cui lo studente non segua tutti e soltanto i corsi previsti per il proprio anno di corso);
8. Eventuali certificazioni di studi compiuti per l'omologazione di esami.

INDICAZIONI ISCRIZIONE AL BIENNIO

- Possono iscriversi al biennio anche coloro che stanno concludendo il corso di laurea senza aver ancora sostenuto l'esame finale e aver conseguito il titolo. Nel qual caso si viene iscritti come studente straordinario.
- L'iscrizione al primo anno del biennio come studente straordinario entro settembre è possibile solo per gli studenti che non devono sostenere più di cinque esami del triennio oltre alla tesi scritta e all'esame finale di laurea.
- Gli studenti iscritti come straordinari al biennio devono sostenere l'esame di laurea del triennio entro la sessione estiva (giugno-luglio) del primo anno di iscrizione al biennio.

TASSE ACCADEMICHE

Studenti ordinari e straordinari

Quota iscrizione: € 60 Tassa annuale: € 830

Studenti uditori

Quota iscrizione: € 60

Quota per ciascun corso, in base alle ore di lezione:

- 24 ore € 100
- 36 ore € 120
- 48 ore € 140
- 60 ore € 160

Studenti fuori corso

Quota iscrizione: € 60 Tassa annuale: € 330

Scadenze: I semestre 17 ottobre 2026 / II semestre 28 febbraio 2027

Ospiti

Gli studenti ospiti provenienti da altre sedi di Istituti teologici o ISSR collegati alla FTTR pagano solo le quote relative ai corsi seguiti.

Esami finali

Baccalaureato (Laurea Triennale)

- Iscrizione esame € 300
- Diploma € 100

Licenza (Laurea specialistica)

- Presentazione progetto tesi € 50
(da versare al momento della presentazione del progetto in segreteria)
- Iscrizione esame € 350
- Diploma € 100

Tirocinio didattico/pastorale € 150

Certificati

- *Diploma Supplement* (elaborazione 15 gg.) € 25
- Certificato storico (elaborazione 15 gg.) € 10
- Certificato di conseguimento del titolo (elaborazione 15 gg.) € 10
- Altri certificati (elaborazione 15 gg.) € 1

Le modalità di pagamento sono soltanto le seguenti:

versamento tramite bonifico (detraibile da dichiarazione dei redditi): , intestato a ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE "mons. Arnoldo Onisto", IBAN: IT49M0344011801000000377000

pagamento in Segreteria in contanti)solo per i certificati

Per eventuali borse di studio è possibile fare la domanda ISEE presentandola in contemporanea con l'iscrizione entro il 4 settembre 2026

Per eventuali rateizzazioni è possibile fare domanda formale entro il 4 settembre 2026 per consentire al Consiglio per gli Affari Economici di pronunciarsi

ORARIO DELLA BIBLIOTECA DIOCESANA DEL SEMINARIO

La biblioteca è aperta al pubblico nei seguenti giorni:

martedì 9.00-12.30 e 15.00-19.00;

mercoledì 15.00-19.00;

giovedì 9.00-12.30 e 15.00-18.00.

I cataloghi online possono essere consultati a questi indirizzi:

per le pubblicazioni catalogate fino all'1 aprile 2013: www.ibisweb.it/sevi;

per le pubblicazioni catalogate dal 2 aprile 2013: <https://beweb.chiesacattolica.it/benilibrari/>

Il trasferimento dei record dal vecchio al nuovo catalogo è ancora in corso quindi i due cataloghi in parte si sovrappongono.

La prenotazione dei volumi non è obbligatoria, ma è possibile contattando la biblioteca via mail oppure telefonicamente.

